RENEDA z.s.,
Regenerative NeuroDevelopmental Approach
Dolní Vlčkovice 11
54401 Vlčkovice v Podkrkonoší
info@reneda.eu, www.reneda.eu
+420 720 565 599

SPOLEČNÝMI SILAMI NASTARTUJME MOZKY NAŠICH DĚTÍ



Výroční zpráva RENEDA 2025

„Vytváříme dětem příležitosti učit se, rozvíjet své schopnosti a objevovat nové možnosti.“

Obsah

1. ROK 2025 JEDNÍM POHLEDEM 4
Naše práce v číslech 4
2. Slovo zakladatelek 7
3. Kdo jsme a proč existujeme 8
Kdo jsme 8
Proč existujeme 8
Komu pomáháme 8
Naše poslání 9
Naše vize 9
Naše hodnoty 9
4. NAŠE PRÁCE V ROCE 2025 11
4.1 Intenzivní neuropohybové programy 11
4.2 Rodinné pobyty – společný čas, učení a vzájemná podpora 12
4.3 Hiporadost – Feldenkraisova metoda a aktivity s koňmi 13
4.4 Vzdělávání rodičů a pečujících 13
4.5 Individuální konzultace a průběžná podpora rodin 14
4.6 Osvěta a sdílení odborných informací 14
4.7 Domanova metoda – od osobní zkušenosti ke společnému knižnímu projektu 15
5. Dostupnost a regionální působení 17
5.1 Regionální dostupnost – odborníci blíže rodinám 17
5.2 Finanční dostupnost – konkrétní pomoc rodinám 17
5.3 Online dostupnost – podpora také mezi osobními setkáními 18
6. JAKÝ PŘÍNOS NAŠE PRÁCE PŘINÁŠÍ 20
6.1 Co nám říká zpětná vazba rodin 21
6.2 V jakých oblastech rodiče pozorují změny? 22
6.3 Příběhy rodin – když se nové možnosti projeví doma 22
6.4 Pravidelnost a dlouhodobá podpora 23
6.5 Co přináší vzdělávání rodičům a pečujícím? 24
6.6 Odborné informace dostupné každé rodině – první české vydání Domanovy metody 25
6.7 Co jsme se ze zpětné vazby naučili? 27
7. ODBORNOST, KVALITA A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE 28
7.1 Odborný rozvoj našeho týmu 28
7.2 Mezinárodní spolupráce – špičková odbornost a dlouholetá zkušenost s dětmi se speciálními potřebami 28
7.3 Kvalita a odpovědnost vůči dětem a rodinám 29
8. LIDÉ A ORGANIZACE ZA RENEDOU 31
8.1 Lidé, kteří tvoří RENEDU 31

8.2 Čtyři organizace, jedno poslání 32
8.3 Dobrovolníci – nepostradatelná součást RENEDY 33
8.4 Jak se RENEDA rozvíjela v roce 2025 33
9. DÁRCI, PARTNEŘI A SPOLEČNÁ POMOC 35
9.1 Přímá pomoc dětem a jejich rodinám 35
9.2 Báječný den – společná pomoc sedmi dětem 35
9.3 Partneři odborných a vzdělávacích projektů 36
9.4 Vánoční turné Kamily Nývltové – hudba, která pomáhá 36
9.5 Další benefiční aktivity a individuální dárci 37
9.6 Budování dlouhodobých partnerství 37
10. FINANČNÍ HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2025 39
10.1 RENEDA, z. s. 40
10.2 RENEDA Královéhradecký kraj, z. s. 41
10.3 RENEDA Vysočina, z. s. 42
10.4 RENEDA, o. z. – Slovensko 43
10.5 Jak se měnilo hospodaření RENEDY 44
10.6 Transparentnost a finanční udržitelnost 44
11. TŘI ROKY RENEDY – OD PRVNÍCH LEKCÍ K ŠIRŠÍ PODPOŘE RODIN 46
Od prvních lekcí k širší podpoře rodin 47
12. NAŠE PRIORITY PRO ROK 2026 49
Naše dlouhodobá vize 50
15. PODĚKOVÁNÍ 51
Příloha 1 52
Příloha 2 52
Příloha 3 52
Příloha 4 52

Pomáháme dětem rozvíjet jejich potenciál prostřednictvím neuroregenerativních metod.

O této výroční zprávě

Výroční zpráva RENEDA 2025 představuje společnou činnost čtyř samostatných neziskových organizací působících v České republice a na Slovensku, které spojuje společné poslání a vzájemná spolupráce.

Uváděné výsledky zahrnují aktivity jednotlivých organizací za období od 1. ledna do 31. prosince 2025. Právní identifikace, statutární orgány a finanční hospodaření jednotlivých subjektů jsou uváděny samostatně.

K vykazovaným údajům: Počty účastí dětí představují účasti na jednotlivých programech, nikoliv počet jedinečných dětí. Dítě, které absolvovalo více programů, je započítáno opakovaně. Individuální lekce uskutečněné během rodinného pobytu jsou vykazovány odděleně od intenzivních programů, aby nedocházelo k jejich dvojímu započítání.

K odborným informacím a zkušenostem rodin: RENEDA podporuje přístupy zaměřené na učení prostřednictvím pohybu a rozvoj individuálních možností dítěte. Zkušenosti rodičů a jejich pozorování uvedená v této zprávě představují osobní svědectví, nikoliv klinicky ověřené výsledky nebo záruku obdobného vývoje u dalších dětí. Jednotlivé metody nenahrazují potřebnou zdravotní péči, diagnostiku ani doporučení ošetřujících odborníků.

K finanční podpoře: Výroční zpráva rozlišuje mezi prostředky přijatými jednotlivými organizacemi RENEDA a finanční pomocí poskytnutou rodinám přímo prostřednictvím benefičních akcí nebo jiných partnerů. Tyto částky nejsou automaticky vykazovány jako příjmy RENEDY.

RENEDA

Regenerative NeuroDevelopmental Approach

1. ROK 2025 JEDNÍM POHLEDEM

Společně otevíráme nové možnosti rozvoje

Rok 2025 byl pro RENEDU rokem intenzivní práce s dětmi, rozšiřování podpory jejich rodin a prohlubování spolupráce českých a zahraničních odborníků. Vedle individuálních neuropohybových programů jsme rozvíjeli vzdělávání rodičů, uskutečnili první rodinný pobyt, představili nový program propojující Feldenkraisovu metodu s aktivitami s koňmi a pokračovali ve zpřístupňování odborných informací. Významnou součástí roku byla také spolupráce s dobrovolníky a dárci. Společně jsme hledali cesty, jak rodinám přiblížit odbornou podporu a snižovat překážky, které jim brání v pravidelné účasti.

Naše práce v číslech

Programy probíhaly v Trutnově, Třebíči, Řevnicích, Vlčkovicích v Podkrkonoší, Čakanech a Košicích.

Počet 80 vyjadřuje účasti na jednotlivých programech, nikoliv počet různých dětí. Některé děti se účastnily opakovaně.



Podpora, která přesahuje jednotlivé lekce

Vzdělávání rodičů a nové formy podpory

Aktivita	Co přinesla
První rodinný pobyt na Kubasově mlýně	**13** rodin; **35** účastníků; **88** FI lekcí Individuální lekce pro děti, skupinové ATM lekce pro rodiče a společný čas rodin.
2 odborné workshopy	Vlastní pohybovou zkušenost, poznání principů učení a praktickou inspiraci 26 účastí Zapojení rodičů, pečujících a dalších zájemců do vzdělávání
Kombinovaná intenzovka s hiporadostí	Propojení individuálních Feldenkraisových lekcí s aktivitami s koňmi
Česká kniha Domanova metoda	První české vydání a zpřístupnění informací pro domácí podporu dítěte Kniha byla v roce 2025 dokončena, vytištěna a před Vánocmi uvedena do prodeje.

Na Kubasově mlýně jsme vytvořili prostor pro individuální neuropohybové učení dětí, skupinové lekce pro rodiče a společně strávený čas rodin. Pilotní program Hiporadost propojil individuální lekce Feldenkraisovy metody s aktivitami za asistence koní. Pokračovali jsme také v odborné osvětě a v přípravě českého vydání knihy Domanova metoda: Od speciálních potřeb ke zdraví.

Co nám říká zpětná vazba rodin

V roce 2025 jsme získávali zpětnou vazbu z intenzivních programů, rodinného pobytu a vzdělávacích workshopů. Z 19 odpovědí týkajících se individuálních neuropohybových programů obsahovalo 18 pozitivní hodnocení nebo popis rodiči pozorovaných změn. Rodiče zmiňovali například nové pohybové možnosti, změny v komunikaci, samostatnosti či zapojování dítěte do každodenních činností. Jde o zkušenosti a pozorování rodičů, nikoliv o nezávislé klinické hodnocení účinnosti jednotlivých metod.

- **42** vyplněných hodnoticích dotazníků
- **18 z 19** odpovědí s pozitivním hodnocením nebo pozorovanými změnami

V čem rodiče pozorovali změny?

- ✓ Pohyb a koordinace
- ✓ Komunikace
- ✓ Pozornost
- ✓ Samostatnost

Jde o subjektivní zkušenosti rodičů, nikoliv klinické hodnocení účinnosti metod.

Pomoc, která vzniká díky spolupráci

První ročník benefiční akce Báječný den v Litomyšli propojil rodiny, dobrovolníky, firmy a místní komunitu. Celý čistý výtěžek byl rozdělen mezi sedm rodin dětí se speciálními potřebami a vyplacen na základě darovacích smluv. Díky spolupráci s dárci a dalšími organizacemi jsme pomáhali snižovat finanční náročnost některých programů. Podporu získal také první rodinný pobyt na Kubasově mlýně. V závěru roku jsme se stali charitativním partnerem vánočního turné zpěvačky Kamily Nývltové. Finanční prostředky z této spolupráce byly přijaty až v roce 2026.

Báječný den – pomoc, která má konkrétní adresáty

- Čistý výtěžek benefice **156 352 Kč**
- Celý výtěžek byl rozdělen přímo sedmi rodinám.
- **7** podpořených dětí
- ≈ **200** návštěvníků
- **30** dobrovolníků
- **20+** partnerů a podporovatelů

Dostupnější podpora díky spolupráci

Forma podpory	**Výsledek v roce 2025**
Regionální spolupráce	Čtyři samostatné organizace RENEDA
Finanční podpora rodin	Dary, příspěvky a pomoc s financováním odborných programů
Rodinný pobyt	Účast podpořená dárci a partnerskými organizacemi
Vánoční turné Kamily Nývltové	Charitativní partnerství navázané v roce 2025, prostředky přijaté v roce 2026
Odborná osvěta	Zpřístupňování informací, workshopů a českého vydání Domanovy metody

Čtyři organizace, společné poslání

Výsledky roku 2025 vznikly díky spolupráci čtyř samostatných neziskových organizací RENEDA v České republice a na Slovensku. Společně propojujeme rodiny, odborníky, dobrovolníky a podporovatele, abychom vytvářeli dostupnější a dlouhodobější příležitosti k rozvoji dětí se speciálními potřebami.

Za každým číslem stojí konkrétní dítě a jeho rodina

Naším cílem není pouze uskutečňovat další programy. Důležité je pro nás to, co mohou děti a jejich rodiče získané zkušenosti přinést do každodenního života. Věříme v učení, které vychází z aktuálních možností dítěte, respektuje jeho individualitu a otevírá prostor pro objevování nových funkčních možností. Děkujeme všem rodinám, odborníkům, dobrovolníkům, dárcům a partnerům, kteří byli součástí RENEDY v roce 2025.



2. Slovo zakladatelek

Milí přátelé RENEDY,

rok 2025 byl pro nás rokem velkých změn, nových příležitostí, ale také vytrvalosti a nesmírného množství práce, která často zůstává neviditelná. Když se dnes ohlížíme zpět, největší radost nám nedělají samotná čísla, ale lidé, kteří se k nám přidali a pomohli posunout RENEDU zase o kus dál.

Především chceme poděkovat novým členkám a členům a všem, kteří se ujali vedení regionálních organizací. Převzali jste na sebe velkou část odpovědnosti za pořádání intenzivních programů a umožnili tak hlavní RENEDĚ věnovat se dalším důležitým projektům. Díky vám jsme mohli začít naplno rozvíjet fundraising, navázat na zkušenosti získané v programu FRIN a pustit se do organizace větších benefičních akcí.

Jedním z nejnáročnějších úkolů byla příprava českého vydání Domanovy knihy. Za každou její stránkou se skrývají hodiny překladů, jednání o autorských právech, korektur a příprav tisku. Velké poděkování patří Barbaře Lucké, která projekt vedla a knihu překládala, Lucii Čenovské za prvotní iniciativu a všem ostatním členkám týmu za jejich trpělivost a vytrvalost. Navázání partnerství s Doman International pro nás současně představuje jeden ze zásadních kroků v dalším směřování RENEDY.

Velkou radost nám přinesl také první rodinný pobyt na Kubasově mlýně. Děkujeme celému týmu lektorů a především Daně Vlkové, která s myšlenkou tohoto projektu přišla a pomohla ji uskutečnit. Stejně si vážíme nově vzniklé spolupráce se Stájí Dolní Vlčkovice a Nikolou Sedláčkovou, díky níž jsme mohli dětem nabídnout nové zkušenosti v programu Hiporadost.

Významným posunem pro nás byla také spolupráce s Terezou Vohryzkovou. Její workshop *Bez pláče a s maximálním efektem* inspiroval řadu maminek již dávno před vznikem RENEDY. Některé z nich se později samy vydaly cestou odborného vzdělávání ve Feldenkraisově metodě a dalších přístupech. O to větší radost máme, že tento workshop bude nyní pokračovat pod hlavičkou RENEDY. Srdečné poděkování patří také Miku Waeflerovi, který se k našim rodinám opakovaně vrací a v roce 2025 u nás vedl mimořádně hodnotný odborný workshop.

Bez dobrovolníků by se mnoho z našich plánů nikdy neuskutečnilo. Děkujeme všem, kteří věnovali svůj čas odborným konzultacím pro pečující, přípravě Báječného dne, benefičním koncertům Kamily Nývltové a dalším aktivitám. Stejně upřímně děkujeme dárcům, podporovatelům a majitelům Vily Janáčkovy za zázemí, které našim programům poskytují.

Velmi nás těší, že se o RENEDĚ dozvídá stále více rodin a pečujících, kteří nás sami oslovují a hledají nové možnosti podpory svých dětí. Je to pro nás velké povzbuzení, ale zároveň závazek.

Rok 2025 nám ukázal, že už nechceme být pouze organizací, která pořádá intenzivní programy. Chceme propojovat odborníky, vzdělávat rodiče, budovat komunitu, zpřístupňovat informace a hledat cesty, jak podporu rodinám poskytovat dlouhodobě a dostupněji.

Děkujeme všem členkám a členům RENEDY za vytrvalost, odvahu a ochotu převzít odpovědnost. Právě díky vám se z původní myšlenky stává společné dílo mnoha lidí.

S vděčností,

Pavlína Kellerová a Bára Lucká
Zakladatelky RENEDY

3. Kdo jsme a proč existujeme

Každé dítě má potenciál učit se. Naším úkolem je vytvářet mu k tomu příležitosti.

Kdo jsme

RENEDA vznikla z osobní zkušenosti rodičů dětí se speciálními potřebami. Z hledání dalších možností podpory jejich vývoje a z přesvědčení, že diagnóza sama o sobě neurčuje všechny hranice toho, co se dítě může naučit.

Na této cestě jsme poznali přístupy zaměřené na učení prostřednictvím pohybu, které nám přinesly nový pohled na možnosti dětského vývoje. Namísto soustředění pouze na obtíže dítěte hledáme jeho aktuální schopnosti a příležitosti k získávání nových zkušeností.

Z původní rodičovské iniciativy vyrostla spolupráce rodin, českých i zahraničních odborníků, dobrovolníků a podporovatelů. V roce 2025 RENEDA propojovala čtyři samostatné neziskové organizace působící v České republice a na Slovensku.

Proč existujeme

Rodiny dětí se speciálními potřebami často čelí překážkám v přístupu k dlouhodobé a individuálně přizpůsobené podpoře. Specializované programy bývají finančně náročné, odborníci působí ve vzdálených regionech a rodiče musí vedle každodenní péče sami vyhledávat informace, organizovat programy a zajišťovat jejich financování.

Věříme, že příležitosti k rozvoji dítěte by neměly záviset pouze na místě bydliště nebo finančních možnostech rodiny.

Proto propojujeme individuální neuropohybové programy, vzdělávání rodičů, odbornou spolupráci a vzájemnou podporu rodin.

Učení dítěte totiž nekončí odchodem z odborné lekce. Pokračuje při každodenním pohybu, hře, komunikaci a objevování světa. Chceme proto podporovat nejen děti, ale také rodiče v porozumění tomu, jak se jejich dítě učí a jaké možnosti mu mohou nabídnout v běžném životě.

Komu pomáháme

Dětem se speciálními potřebami

- Podporujeme děti s neurologickým, pohybovým a vývojovým znevýhodněním, včetně dětí s dětskou mozkovou obrnou, genetickými syndromy a poruchami neurovývoje.
- Vycházíme z aktuálního stavu každého dítěte a hledáme nové funkční možnosti prostřednictvím zkušeností, které respektují jeho individuální tempo, potřeby a způsob učení.

Rodičům, pečujícím a celým rodinám

- Rodiče své děti znají nejlépe a jsou našimi důležitými partnery. Prostřednictvím workshopů, konzultací a společných setkání jim nabízíme informace a zkušenosti využitelné v každodenním životě.
- Nechceme jim přidávat další povinnosti. Chceme jim pomáhat objevovat příležitosti k učení, které přirozeně vznikají při společných činnostech, a vytvářet prostor pro sdílení zkušeností a vzájemnou podporu.

Odborníkům pracujícím s dětmi

- Propojujeme české a zahraniční praktiky, podporujeme jejich vzdělávání, odbornou diskusi a sdílení zkušeností. Usilujeme o to, aby se odborné poznatky propojovaly s praktickou zkušeností rodin.

Naše poslání

Vytváříme dětem se speciálními potřebami příležitosti k rozvoji prostřednictvím neuropohybového učení a podporujeme jejich rodiny v porozumění individuálním možnostem dítěte.

Zpřístupňujeme odborné programy, podporujeme vzdělávání rodičů i odborníků a propojujeme lidi, kteří společně hledají nové možnosti podpory dětského vývoje.

Naše vize

Usilujeme o společnost, ve které mají děti se speciálními potřebami příležitost učit se a rozvíjet své schopnosti bez ohledu na závažnost diagnózy, místo bydliště nebo finanční situaci rodiny.

Chceme, aby každé dítě bylo vnímáno jako jedinečná osobnost s vlastními potřebami, schopnostmi a způsobem učení, nikoli pouze prostřednictvím svých omezení.

Naše hodnoty

Respekt – Vnímáme dítě jako jedinečnou osobnost. Důležitá je pro nás kvalita zkušenosti, nikoli výkon za každou cenu.

Individualita – Každé dítě se učí vlastním způsobem a tempem. Vycházíme z jeho aktuálních možností.

Odbornost – Spolupracujeme s kvalifikovanými praktiky, podporujeme vzdělávání a respektujeme hranice jednotlivých přístupů.

Otevřenost – Naslouchám rodičům, sdílíme zkušenosti a zůstáváme otevření novým poznatkům i odborným pohledům.

Spolupráce – Propojujeme rodiny, odborníky, dobrovolníky, dárce a partnery, protože společně můžeme vytvářet více příležitostí.

RENEDA není jen o jednotlivých lekcích. Je o vytváření prostředí, ve kterém mohou děti objevovat nové možnosti a jejich rodiny získávat zkušenosti, podporu a důvěru pro každodenní život.



Podporujeme děti. Posilujeme rodiče. Propojujeme odborníky.

RENEDA není jen o jednotlivých lekcích. Je o vytváření prostředí, ve kterém mohou děti objevovat nové možnosti a jejich rodiny získávat zkušenosti, podporu a důvěru pro každodenní život.

4. NAŠE PRÁCE V ROCE 2025

Od individuálních lekcí přes vzdělávání rodičů až po odborné publikace.

V roce 2025 jsme vytvářeli příležitosti k učení, sdílení zkušeností a dostupnější podpoře dětí se speciálními potřebami a jejich rodin.

Naše činnost se rozvíjela v několika vzájemně propojených oblastech. Základem zůstaly individuální neuropohybové programy pro děti. Vedle nich jsme organizovali rodinný pobyt, pilotní kombinovaný program s koňmi, workshopy pro rodiče a pečující a věnovali se osvětě a zpřístupňování odborných informací.

4.1 Intenzivní neuropohybové programy

Vytváříme dětem příležitosti učit se novým způsobem

Intenzivní neuropohybové programy tvořily hlavní pilíř naší činnosti. Díky spolupráci s českými a zahraničními praktiky jsme dětem zpřístupňovali individuální lekce Feldenkraisovy metody®, Anat Baniel Method® NeuroMovement® a dalších přístupů zaměřených na učení prostřednictvím pohybu.

Během intenzivních programů absolvovaly děti sérii individuálních lekcí rozložených zpravidla do několika po sobě jdoucích dnů. Praktici vycházeli z aktuálního stavu dítěte a prostřednictvím jemného dotyku, pohybových variací a pozorného vedení mu nabízeli nové zkušenosti s pohybem, koordinací, oporou a orientací v prostoru.

Důležitou součástí programů byla možnost opakované účasti. Rodiny se vracely k jednotlivým praktikům, navazovaly na předchozí zkušenosti a mohly sledovat, jak jejich děti reagují na nové podněty.

Rodiče měli příležitost být při lekcích přítomni, pozorovat práci praktika a společně hledat možnosti, jak na zkušenosti z lekcí navazovat v každodenním životě.

Programy v České republice a na Slovensku

V roce 2025 se individuální neuropohybové programy uskutečňovaly v Trutnově, Třebíči, Řevnicích, Vlčkovicích v Podkrkonoší a na Slovensku.

Spolupracovali jsme s českými i zahraničními praktiky, mezi které patřili Ness Oscinberg, Jannine Keller, Juan Carlos Concha, Marianne Nelissen, Mike Waefler, Sonia Pastrovicchio, Nilay Ersen, Eytan Lerner, Kerstin Walther a Tereza Vohryzková.

Tato spolupráce umožňovala rodinám získávat zkušenosti s různými neuropohybovými přístupy blíže jejich domovu, bez nutnosti opakovaně cestovat za odborníky do zahraničí.

Rok 2025 v číslech

- 17 intenzivních programů
- 568 individuálních neuropohybových lekcí
- 80 účastí dětí na intenzivních programech

Výsledky představují společnou činnost čtyř spolupracujících organizací RENEDA v České republice a na Slovensku.

Organizace	Intenzivní programy	Individuální lekce	Účasti dětí
RENEDA Královéhradecký kraj	9	346	49
RENEDA, z. s.	2	58	8
RENEDA Vysočina	3	39	8
RENEDA, o. z. Slovensko	3	125	15
CELKEM	17	568	80

Počet 80 představuje účasti dětí na jednotlivých programech, nikoliv počet jedinečných dětí. Některé děti se během roku účastnily opakovaně, což umožňovalo navazovat na jejich předchozí zkušenosti. Do uvedených 568 lekcí jsou zahrnuty také individuální lekce pilotního programu Hiporadost. Nejsou v nich naopak zahrnuty lekce uskutečněné během rodinného pobytu na Kubasově mlýně, které evidujeme samostatně. Za každým číslem stojí konkrétní dítě a jeho rodina. Naším cílem není samotný počet absolvovaných lekcí, ale vytváření smysluplných příležitostí k učení, na které mohou děti a jejich rodiče dále navazovat.

4.2 Rodinné pobyty – společný čas, učení a vzájemná podpora

Kubasův Mlýn | 22.–28. června 2025



V roce 2025 jsme rozšířili naši činnost o nový program rodinných pobytů, který propojil individuální neuropohybové lekce pro děti, skupinové lekce Feldenkraisovy metody pro rodiče a společně strávený čas rodin. První pobyt se uskutečnil v Kubasově Mlýně. Program byl sestaven tak, aby se mohli zapojit oba rodiče a současně byl zachován prostor pro společný rodinný život. Každý den zahrnoval individuální lekce Functional Integration® (FI) a skupinové pohybové lekce Awareness Through Movement® (ATM) pro rodiče. Součástí bylo společné stravování, program pro děti a příležitosti k setkávání a sdílení zkušeností. Pobyt přinesl jiný rozměr podpory než běžné intenzivní programy. Rodiče mohli sami prostřednictvím pohybu poznávat principy Feldenkraisovy metody, sdílet zkušenosti s dalšími rodinami a společně trávit čas v prostředí respektujícím potřeby jejich dětí.

Rodinný pobyt v číslech



- 13 rodin
- 35 účastníků
- 88 individuálních FI lekcí
- Skupinové ATM lekce pro rodiče

První ročník položil základ programu, který propojuje odbornou práci, vzdělávání rodičů a podporu celé rodiny.

Souhrn individuálních lekcí za rok 2025

V rámci intenzivních neuropohybových programů a rodinného pobytu se uskutečnilo celkem **656 individuálních lekcí**. Z toho 568 lekcí proběhlo v rámci 17 intenzivních programů a dalších 88 lekcí během rodinného pobytu.

4.3 Hiporadost – Feldenkraisova metoda a aktivity s koňmi

Dolní Vlčkovice | 3.–5. září 2025

V roce 2025 jsme představili pilotní program Hiporadost, který propojil individuální lekce Feldenkraisovy metody s aktivitami za asistence koní. Vznikl z myšlenky nabídnout dětem různé, vzájemně se doplňující pohybové a smyslové zkušenosti. Individuální lekce Functional Integration® vedla certifikovaná praktička Feldenkraisovy metody Tereza Vohryzková. Aktivity s koňmi probíhaly pod vedením Nikoly Sedláčkové. Zatímco lekce na lehátku nabízely prostor pro jemné zkoumání pohybu, opory a koordinace, kontakt s koňmi přinášel odlišné podněty – rytmický pohyb, změny polohy, vnímání rovnováhy a kontakt se zvířetem. Program byl přizpůsobován individuálním potřebám účastníků. Podle jejich možností zahrnoval jízdu, sezení na koni nebo kontakt s koněm ze země.

Hiporadost v číslech

- 3 dny programu
- 5 dětí a 1 dospělý účastník
- 22 individuálních FI lekcí
- 17 aktivit s koňmi

Pilotní ročník nám umožnil vyzkoušet nový formát podpory, ve kterém se individuální neuropohybové učení propojuje se zkušeností pohybu a kontaktu se zvířetem. Rodiče ve zpětné vazbě popisovali u některých účastníků změny v držení těla, rovnováze, pozornosti nebo celkovém zklidnění. Jde o jejich individuální pozorování, nikoli o prokázané účinky programu. Poznámka ke statistice: Hiporadost je jedním ze 17 intenzivních programů roku 2025. Jejích 22 individuálních FI lekcí a 5 účastí dětí je již zahrnuto v celkových výsledcích kapitoly 4.1.

4.4 Vzdělávání rodičů a pečujících

Když rodiče sami zažijí, jak se učíme pohybem

V roce 2025 jsme uskutečnili dva odborné workshopy, které rodičům, pečujícím a dalším zájemcům nabídly možnost poznávat principy neuropohybového učení prostřednictvím vlastní zkušenosti. Naším cílem nebylo pouze předávat odborné informace. Účastníci si prostřednictvím pohybových lekcí, praktických ukázek a společných diskusí mohli sami vyzkoušet, jakou roli při učení hraje pozornost, jemnost, variabilita pohybu a vnímání rozdílů.



NeuroMovement® – praktické principy pro práci s dětmi

9. srpna 2025 | Trutnov | Mike Waefler (USA)

Celodenní workshop navázal na intenzivní program pro děti a představil devět principů

Anat Baniel Method® NeuroMovement®. Program zahrnoval odborný výklad, skupinové pohybové lekce, praktické zkušenosti ve dvojicích a diskusi. Účastníci se věnovali zejména významu pozornosti, zpomalení, jemného dotyku a pohybových variací. V následném dotazníkovém šetření získal workshop průměrné hodnocení 4,8 z 5 bodů. Zpětnou vazbu poskytlo pět účastníků.

Bez pláče a s maximálním efektem

4.–5. října 2025 | Hradec Králové

Dvoudenní workshop vedly Tereza Vohryzková, certifikovaná praktička Feldenkraisovy metody®, a Pavlína Kellerová, praktička NeuroHorizons® Experiential Movement®. Program propojoval skupinové pohybové lekce, práci ve dvojicích, odborné vysvětlení principů učení a praktické ukázky individuální práce s dětmi. Rodiče měli příležitost nejprve sami prozkoumat vlastní pohybové možnosti a následně přemýšlet o tom, jak podobné principy využívat při každodenním kontaktu se svými dětmi.

Realizaci workshopu podpořili manželé Šmídovi finančním darem ve výši 20 000 Kč.

Vzdělávání rodičů v číslech

- 2 odborné workshopy
- 26 účastí rodičů, pečujících a dalších účastníků

Oba workshopy spojovala společná myšlenka: rodiče se učí prostřednictvím vlastní zkušenosti. Nejde o to, aby se z nich stali terapeuti svých dětí, ale aby lépe rozuměli možnostem učení a dokázali je rozpoznávat v každodenním životě.

4.5 Individuální konzultace a průběžná podpora rodin

Vedle organizovaných programů jsme rodičům poskytovali prostor pro individuální rozhovory, odborné konzultace a sdílení zkušeností. Tato podpora probíhala především v návaznosti na intenzivní programy, při osobních setkáních a podle možností také online. Rodiče mohli s praktiky konzultovat individuální potřeby svého dítěte, jeho reakce na nové zkušenosti a možnosti, jak na práci během lekcí navazovat v běžném životě. Průběžná komunikace byla důležitá zejména pro rodiny, které se programů účastnily opakovaně a chtěly zachovat návaznost mezi jednotlivými setkáními. Přesný počet samostatných konzultací nebyl v roce 2025 jednotně evidován, proto jej neuvádíme jako statistický výsledek.

4.6 Osvěta a sdílení odborných informací

Srozumitelné informace jako součást podpory rodin

Vedle přímé práce s dětmi a rodiči jsme se věnovali také zpřístupňování odborných informací o vývoji dítěte, neuroplasticitě a učení prostřednictvím pohybu. Prostřednictvím rozhovorů, článků, příspěvků a doporučených vzdělávacích zdrojů jsme otevírali témata, která mohou rodičům pomáhat lépe porozumět potřebám jejich dětí.

Kortikální porucha zraku (CVI)

V únoru 2025 jsme se věnovali tématu mozkové zrakové poruchy (CVI), která ovlivňuje zpracování zrakových informací. Ve spolupráci s tyflopedkou Halkou Tytykalovou vznikl rozhovor *Strašiak s menom CVI*, který rodičům přiblížil možné projevy této poruchy a význam odborného vyšetření a individuální podpory.

Neuroplasticita a učení pohybem

Další osvětové aktivity se věnovaly významu pozornosti, pohybové variability, vnímání rozdílů a aktivního zapojení dítěte do procesu učení. Sdíleli jsme odborné poznatky, zkušenosti rodin i doporučení na další vzdělávací zdroje. Považujeme přitom za důležité rozlišovat mezi obecnými poznatky o neuroplasticitě, výsledky jednotlivých výzkumů a dosud neověřenými účinky konkrétních přístupů.

4.7 Domanova metoda – od osobní zkušenosti ke společnému knižnímu projektu

---

Téměř dva roky práce, společné odhodlání a snaha zpřístupnit českým rodinám nové odborné informace.

Jedním z nejvýznamnějších a zároveň nejnáročnějších projektů RENEDY byla v roce 2025 příprava českého vydání knihy *Domanova metoda: Od speciálních potřeb ke zdraví* autorů Douglase Domana a Spencera Domana. Prvotním impulsem byla osobní zkušenost zakladatelky RENEDY **Pavlíny Kellerové a jejího syna Sašíka**, který je zapojen do individuálního programu Doman International. Právě tato zkušenost přivedla Pavlínu k myšlence zpřístupnit informace o Domanově metodě také dalším českým rodinám, pro které mohou být zahraniční odborné zdroje obtížně dostupné. Z původní myšlenky postupně vyrostl rozsáhlý dobrovolnický projekt, kterému se tým RENEDY věnoval téměř dva roky.

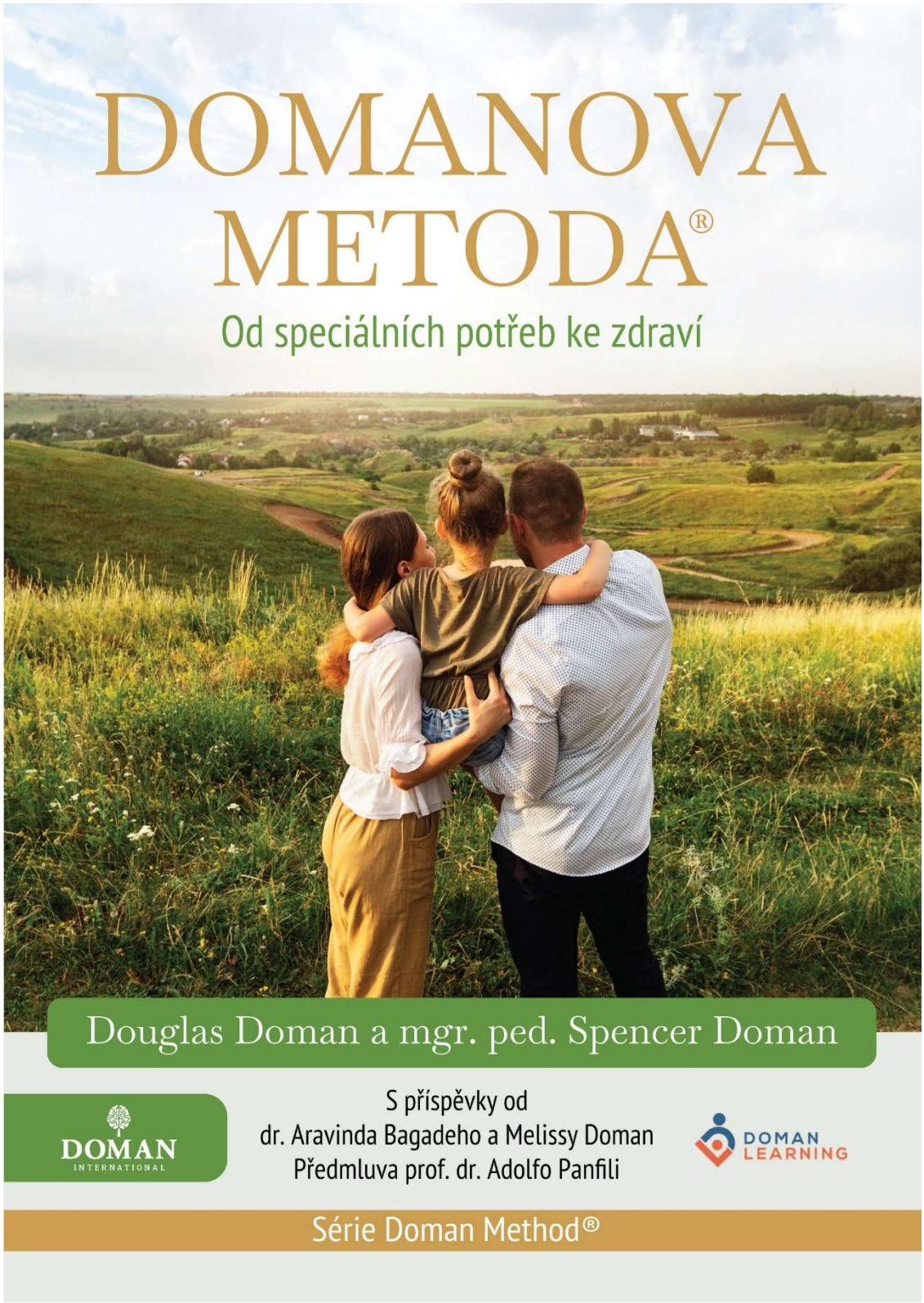
Za knihou stojí lidé a jejich vytrvalost

Barbara Lucká a Lucii Němcové Čenovské se stála u zrodu projektu, jeho koncepce a propojení s Doman International. Společně Bára s Luckou, které převzaly vedení přípravy českého vydání, vytvořily základ pro jeho uskutečnění. Barbara odvedla mimořádný kus práce při překladu knihy, jednání o vydavatelských a autorských právech i koordinaci jednotlivých kroků přípravy publikace. Velké poděkování patří také **Lucii Němcové Čenovské** za počáteční iniciativu a zapojení do projektu a dalším členkám týmu – **Radaně Kovárníkové, Bernardetě Pátkové a Vendule Chýle Kohoutkové**, bez kterých by tento projekt nikdy nedosáhl zdárného konce. Příprava zahrnovala překlad anglického originálu, jazykové korektury, vyjednávání právních podmínek, grafické zpracování, přípravu tisku a budování distribučního zázemí. Byla to dlouhá cesta, která vyžadovala trpělivost, spolupráci a opakované hledání řešení. Bez dobrovolnického nasazení a vytrvalosti celého týmu by tento projekt nemohl vzniknout. Na konci roku 2025 se společné úsilí proměnilo ve skutečnost – kniha vyšla tiskem a již před Vánocemi byla dostupná prvním čtenářům.

Kniha v číslech

- **256 stran** odborné publikace
- **1 000 výtisků** – plánovaný náklad
- **279 000 Kč** – rozpočet projektu
- **20 000 Kč** – finanční podpora společnosti CK Školní zájezdy
- **Téměř 2 roky** společné práce

Na vydání jsme hledali grantovou i dárcovskou podporu. Přestože se nepodařilo získat plánované grantové financování, projekt se díky dobrovolnickému nasazení týmu a podpoře partnerů podařilo dokončit. Vydání knihy zároveň prohloubilo naši spolupráci s **Doman International** a rozšířilo vzdělávací a osvětovou činnost RENEDY o další podobu podpory rodin – dostupné informace v českém jazyce. Projekt začal osobní zkušeností jedné rodiny. Dokončit jej však umožnili lidé, kteří spojili své schopnosti, čas a odhodlání pro společný cíl. Díky nim se kniha na Vánoce 2025 dostala k prvním českým čtenářům.



5. Dostupnost a regionální působení

Aby vzdálenost a finanční možnosti nebyly překážkou.

Specializované neuropohybové programy mohou být pro rodiny dětí se speciálními potřebami finančně i organizačně náročné. K ceně individuálních lekcí se často přidávají výdaje na dopravu, ubytování a nutnost přizpůsobit každodenní péči o dítě. V roce 2025 jsme proto pokračovali ve vytváření podmínek pro dostupnější podporu rodin – prostřednictvím regionálních programů, dárcovské pomoci a možností vzdělávání a komunikace na dálku.

5.1 Regionální dostupnost – odborníci blíže rodinám

Jedním z našich hlavních cílů je přivážet zkušené české a zahraniční praktiky do regionů, aby rodiny nemusely za specializovanými programy opakovaně cestovat do zahraničí. V roce 2025 se intenzivní neuropohybové programy uskutečňovaly v České republice a na Slovensku prostřednictvím čtyř spolupracujících organizací RENEDA.

- **Trutnov**. Ve Vile Janáčkova jsme pokračovali v pořádání několikadenních intenzivních programů. Významnou výhodou tohoto místa je možnost propojit individuální lekce, zázemí pro rodiče a ubytování v jedné budově. Pro rodiny dětí, které potřebují pravidelný režim, odpočinek nebo specifické podmínky péče, to znamená jednodušší organizaci pobytu.
- **Třebíč** – podpora rodin na Vysočině. Díky činnosti RENEDA Vysočina jsme pokračovali v rozvoji regionální nabídky individuálních neuropohybových programů. Rodiny z Vysočiny a okolí tak získávaly další příležitosti k účasti bez nutnosti cestovat do vzdálenějších regionů.
- **Slovensko** – spolupráce napříč regiony. Prostřednictvím RENEDA, o. z., jsme organizovali programy také pro slovenské rodiny, zejména v Čakanech a Košicích.

Regionální spolupráce umožňovala sdílet organizační zkušenosti, koordinovat návštěvy zahraničních praktiků a vytvářet podmínky pro opakovanou účast rodin. Další programy probíhaly také v Řevnicích a Vlčkovicích v Podkrkonoší. První rodinný pobyt se uskutečnil na Kubasově mlýně.

Naším cílem není pouze rozšiřovat počet míst, ale budovat stabilní regionální zázemí, ke kterému se mohou rodiny opakovaně vracet.

5.2 Finanční dostupnost – konkrétní pomoc rodinám

Individuální neuropohybové programy představují pro některé rodiny dlouhodobou finanční zátěž. Přestože se snažíme organizační náklady udržovat na co nejnižší úrovni, opakovaná účast může být bez další podpory obtížně dosažitelná. V roce 2025 jsme proto rozvíjeli spolupráci s individuálními dárci, firmami, nadacemi a dalšími organizacemi, které pomáhaly snižovat náklady rodin nebo podporovaly konkrétní projekty.

Podpora prvního rodinného pobytu

Na uskutečnění rodinného pobytu na Kubasově mlýně se podíleli také dárci a partnerské organizace.

- Soukromí dárci přispěli finančními a nepeněžními dary v celkové evidované hodnotě **67 000 Kč**.
- Organizace Život dětem podpořila **3 rodiny**, každou příspěvkem **12 000 Kč**.

Tato pomoc přispěla ke snížení nákladů spojených s účastí rodin na pobytu.

Báječný den – přímá pomoc sedmi rodinám

Významnou událostí roku 2025 byl první ročník benefiční akce Báječný den v Litomyšli. Její čistý výtěžek **156 352 Kč** byl v plné výši vyplacen rodinám **sedmi podpořených dětí** na základě darovacích smluv. Akce propojila rodiny, dobrovolníky, dárce a místní komunitu a ukázala další možnost, jak získávat prostředky na podporu dětí se speciálními potřebami.

Další benefiční spolupráce

Na konci roku 2025 jsme se zapojili také do vánočního koncertního turné zpěvačky Kamily Nývltové. Finanční prostředky z této spolupráce RENEDA obdržela až v roce 2026, a proto nejsou zahrnuty mezi finanční příjmy roku 2025. Podrobné informace o benefičních akcích, dárcích a partnerech uvádíme v kapitole 9.

Chceme, aby příležitosti k rozvoji dítěte nebyly určovány pouze tím, kde rodina žije nebo kolik finančních prostředků má k dispozici. Dostupnost podpory proto zůstává jednou z našich dlouhodobých priorit.

5.3 Online dostupnost – podpora také mezi osobními setkáními

Ne všechny rodiny mohou pravidelně cestovat na prezenční programy. Proto jsme v roce 2025 využívali také možnosti online komunikace, individuálních konzultací a vzdělávání na dálku. Tyto formy umožňovaly rodičům zůstávat v kontaktu s odborníky, sdílet zkušenosti a konzultovat otázky týkající se individuálního vývoje dítěte i mezi jednotlivými intenzivními programy. Důležitou součástí byly také odborné články, rozhovory a vzdělávací materiály, ke kterým se rodiče mohli opakovaně vracet. Online podpora nenahrazuje osobní individuální lekce, ale rozšiřuje možnosti získávání informací, vzdělávání a odborného kontaktu.

Dostupnost znamená také možnost pokračovat

Dlouhodobá podpora dítěte není otázkou jediné lekce nebo jednoho intenzivního programu. Pro mnoho rodin je důležitá možnost opakovaně navazovat na předchozí zkušenosti a zachovávat kontakt s odborníky. Proto chceme nadále rozvíjet stabilní regionální zázemí, dlouhodobou spolupráci s praktiky a partnerství s dárci, která pomohou vytvářet podmínky pro pravidelnou účast rodin.

Víme, že finanční ani geografické překážky zatím nedokážeme odstranit pro všechny. Každý dostupnější program, finančně podpořená účast a možnost odborného kontaktu však představují konkrétní krok správným směrem.



6. JAKÝ PŘÍNOS NAŠE PRÁCE PŘINÁŠÍ

Pomáháme rodičům stát se jistějšími a informovanějšími průvodci svých dětí, aniž by na ně přenášela odpovědnost odborných terapeutů

DĚTI

Nové zkušenosti, pohybové a komunikační možnosti, iniciativa a samostatnost.

RODIČE

Porozumění principům učení, praktická inspirace, větší jistota.

RODINY

Sdílení zkušeností, vzájemná podpora, prostor pro vlastní potřeby.

KAŽDODENNÍ ŽIVOT

Příležitosti k učení i mimo odborné programy a návaznost zkušeností.



Nové možnosti pro děti. Větší porozumění pro rodiče. Podporu pro celou rodinu.

Přínos naší práce vidíme především v nových příležitostech k učení, které se mohou promítat do každodenního života dětí a jejich rodin. Rodiče ve zpětných vazbách popisují změny v pohybu, komunikaci, pozornosti i samostatnosti dětí. Prostřednictvím vlastních pohybových zkušeností a vzdělávání zároveň získávají hlubší porozumění principům učení, praktickou inspiraci a větší jistotu při společných činnostech. Rodinné pobyty a setkávání navíc vytvářejí prostor pro sdílení, odpočinek a vzájemnou podporu.

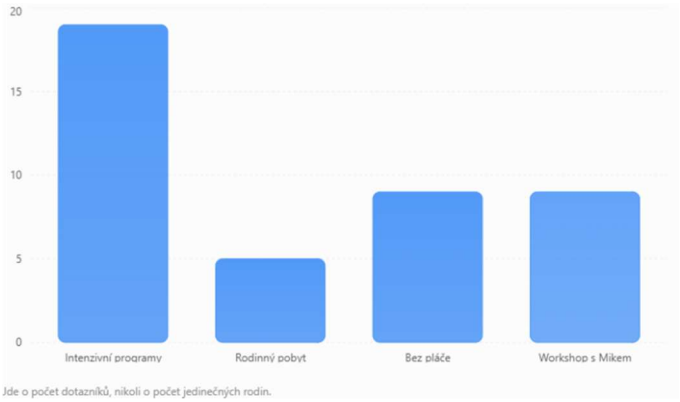
6.1 Co nám říká zpětná vazba rodin

V roce 2025 jsme získali **42 vyplněných hodnoticích dotazníků** z individuálních neuropohybových programů, rodinného pobytu a vzdělávacích workshopů.

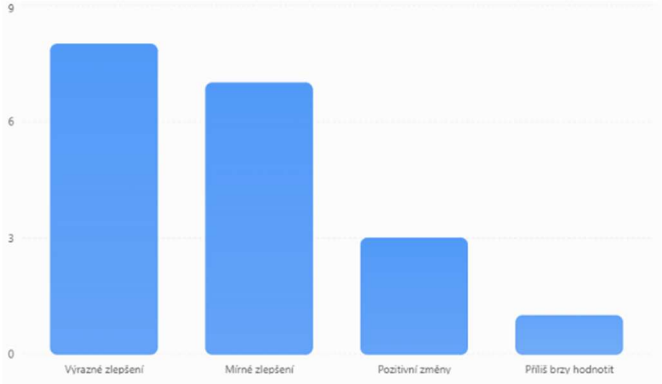
Hodnocený program	Počet dotazníků
Individuální neuropohybové programy	19
Rodinný pobyt	5
Workshop Bez pláče a s maximálním efektem	9
Workshop s Mikem Waeflerem	9
Celkem	42

Jedná se o počet odpovědí, nikoliv o počet různých rodin. Výsledky zachycují zkušenosti respondentů a nelze je automaticky vztahovat na všechny účastníky programů.

1. Graf: Jak jsme získávali zpětnou vazbu



2. Graf: Jak rodiče hodnotili pozorované změny



Jak rodiče hodnotili změny u svých dětí?

V 19 dotaznících zaměřených na individuální neuropohybové programy rodiče uvedli:

- **8 odpovědí:** výrazné zlepšení hlavního problému dítěte.
- **7 odpovědí:** mírné zlepšení.
- **3 odpovědi:** pozitivní změny bez určení jejich míry.
- **1 odpověď:** na vyhodnocení je zatím příliš brzy.

Celkem 18 z 19 odpovědí obsahovalo pozitivní hodnocení nebo konkrétní popis rodiči pozorovaného zlepšení. Tato zjištění považujeme za povzbudivá. Představují však subjektivní hodnocení části rodičů, nikoliv nezávislé klinické měření účinnosti jednotlivých metod.



6.2 V jakých oblastech rodiče pozorují změny?

Zpětná vazba ukazuje, že rodiče vnímají rozvoj dětí v několika vzájemně propojených oblastech.

- **Pohyb a vnímání vlastního těla** - Rodiče popisovali lepší rovnováhu a koordinaci, rozmanitější pohybové možnosti nebo uvolnění svalového napětí. Někteří zaznamenali jistější chůzi, snazší zvládání schodů, častější zapojování rukou nebo nové možnosti při sezení a hře.
- **Komunikace a porozumění -** Ve zpětných vazbách se objevovalo lepší porozumění mluveným pokynům, větší zájem o komunikaci, používání nových slov či jejich spojování do vět. U dalších dětí rodiče zmiňovali častější oční kontakt, pozornost a nové způsoby vyjadřování potřeb.
- **Samostatnost v každodenních činnostech** - Rodiny zaznamenávaly například pití z hrnečku, větší spolupráci při oblékání, začátky používání toalety nebo rostoucí snahu dítěte zvládat některé činnosti samostatně.
- **Pozornost, emoce a sociální kontakt** - Rodiče popisovali větší klid, soustředění a sebedůvěru, menší obavy v nových situacích nebo větší zájem dítěte o okolí a společné činnosti.

Právě možnost využívat nově získávané schopnosti v běžném životě patří k oblastem, kterým chceme při hodnocení našich programů věnovat zvláštní pozornost.

6.3 Příběhy rodin – když se nové možnosti projeví doma

Někdy se změny projeví v pohybu, jindy v komunikaci, samostatnosti nebo větší odvaze dítěte zkoušet nové věci. Vybrali jsme čtyři anonymizované zkušenosti rodin, které se s námi v roce 2025 podělily o svá pozorování.

Když dítě lépe rozumí a zapojuje se – porucha autistického spektra. Rodiče si po individuálních lekcích všimli, že jejich dítě lépe rozumí mluveným pokynům, reaguje klidněji a začíná používat toaletu. Objevila se také větší rozmanitost pohybových poloh. Rodina tyto změny hodnotila jako mírné zlepšení, které se začalo promítat do běžných každodenních situací.

Od žvatlání až po samostatnější pohyb – syndrom fragilního X. Častější žvatlání, lepší porozumění instrukcím, pití z hrnečku nebo větší spolupráce při oblékání. Rodiče si všimli také střídání nohou při chůzi po schodech. Tyto změny v komunikaci, pohybu a sebeobsluze hodnotili jako výrazné zlepšení.

Více uvolnění, sebedůvěry a vlastní iniciativy – dětská mozková obrna. Rodina s dlouhodobou zkušeností s neuropohybovými lekcemi popsala větší uvolnění svalového napětí a rostoucí sebedůvěru svého dítěte. Zvlášť důležitá pro ně byla jeho sílící iniciativa – snaha pouštět se do některých činností samostatně, z vlastního rozhodnutí.

Nové možnosti při kreslení a hře – rodinný pobyt. Po návratu z prvního rodinného pobytu si jedna z rodin všimla, že dítě více zapojuje ruce při kreslení a hře. Rodiče zaznamenali také rozvoj slovní zásoby. Nové možnosti tak pozorovali především doma, při činnostech, které jsou přirozenou součástí společného dne.

Příběhy vycházejí ze skutečných rodičovských odpovědí z roku 2025 a jsou redakčně zkrácené a anonymizované. Zachycují individuální pozorování rodin, nikoliv klinicky prokázané účinky jednotlivých metod.



6.4 Pravidelnost a dlouhodobá podpora

Při vyhodnocování odpovědí jsme sledovali také možný vztah mezi počtem absolvovaných hodin a mírou rodiči hodnoceného zlepšení. Všech pět rodičů dětí, které měly za sebou více než 100 hodin lekcí, hodnotilo zlepšení hlavního problému jako výrazné. Orientační statistické vyhodnocení však neprokázalo dostatečně spolehlivou souvislost mezi počtem absolvovaných hodin a mírou hodnoceného zlepšení. V dostupných odpovědích jsme nezjistili ani zřetelnou souvislost mezi věkem dítěte a mírou pozorovaných změn. Vzhledem k malému souboru a povaze získaných údajů nelze z těchto výsledků vyvozovat, že větší počet lekcí automaticky vede k většímu pokroku nebo že věk dítěte nehraje při jeho vývoji roli. Otázka pravidelnosti, návaznosti a dlouhodobého učení proto zůstává jedním z témat, kterým chceme věnovat další pozornost.

6.5 Co přináší vzdělávání rodičům a pečujícím?

Když rodiče sami zažijí proces učení, mohou lépe porozumět tomu, jak se učí jejich dítě.

V roce 2025 jsme prostřednictvím workshopů *Bez pláče a s maximálním efektem*, *NeuroMovement® – praktické principy pro práci s dětmi* vedeného Mikem Waeflerem a prvního rodinného pobytu na Kubasově mlýně vytvářeli příležitosti nejen k odbornému vzdělávání, ale především k vlastní zkušenosti rodičů s pohybovým učením.

Významnou součástí programů byly skupinové lekce Awareness Through Movement® (ATM) Feldenkraisovy metody, praktické ukázky, odborné vysvětlení principů jednotlivých přístupů a společné diskuse. Rodiče mohli sami na sobě objevovat, jak se mění kvalita pohybu, vnímání vlastního těla nebo schopnost nalézat nové možnosti prostřednictvím jemných pohybových variací a pozornosti.

Zpětná vazba účastníků ukázala několik důležitých přínosů:

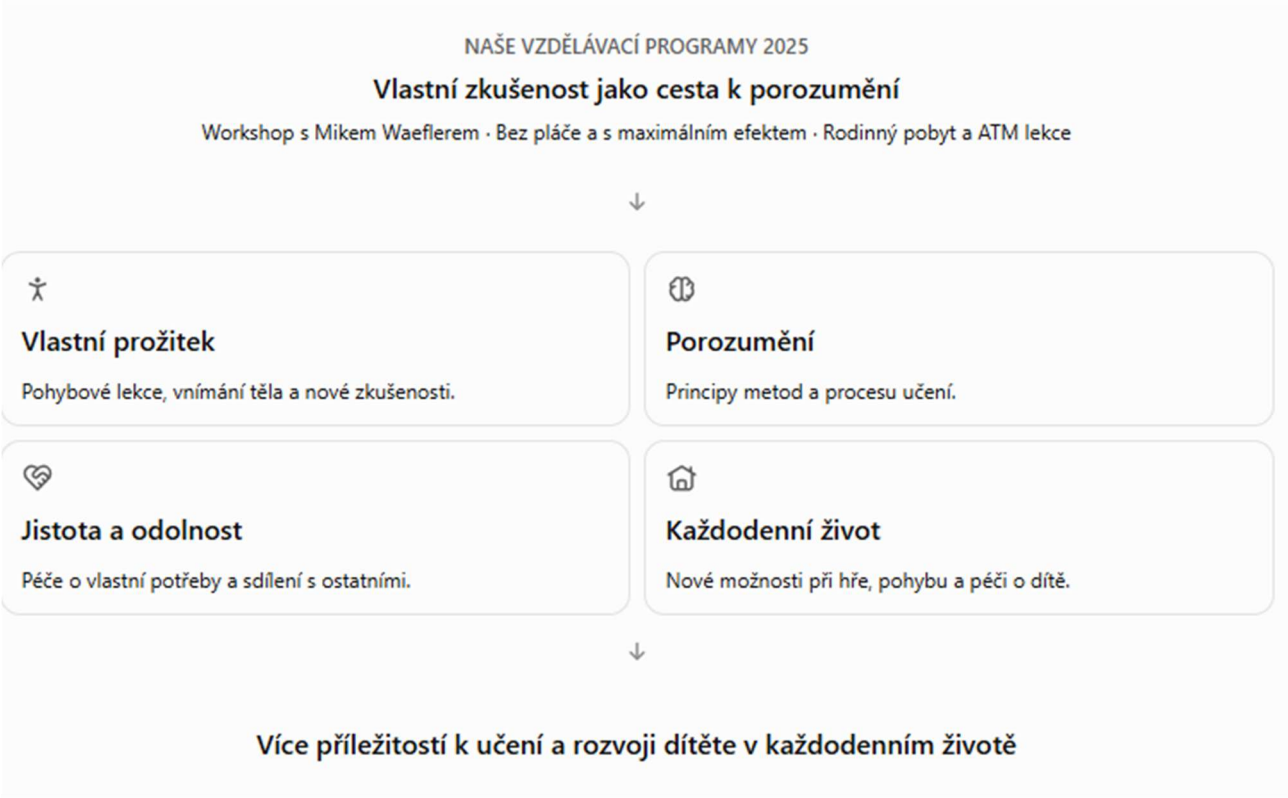
- **Hlubší porozumění procesu učení.** Vlastní zkušenost pomáhala rodičům lépe chápat, proč jsou při neuropohybovém učení důležité pozornost, jemnost, variabilita, bezpečí a individuální tempo dítěte.
- **Nový pohled na každodenní práci s dítětem.** Rodiče získávali inspiraci, jak rozpoznávat a podporovat příležitosti k učení při pohybu, hře, komunikaci a běžné péči.
- **Větší jistota a kompetence rodičů.** Někteří účastníci popisovali změnu pohledu na možnosti dítěte, větší důvěru ve vlastní přístup a nové nápady pro každodenní situace.
- **Prostor pro vlastní potřeby a psychickou odolnost.** Zejména během rodinného pobytu rodiče oceňovali možnost věnovat pozornost také vlastnímu tělu, odpočinout si od každodenního režimu a sdílet zkušenosti s dalšími rodinami. Tyto zkušenosti mohou představovat jeden ze zdrojů rodičovské resilience.
- **Vzájemná podpora a sdílení.** Setkávání rodičů vytvářelo prostor pro výměnu zkušeností, navazování vztahů a uvědomění, že při hledání možností podpory svých dětí nejsou sami.



Zkušenosti z workshopů i rodinného pobytu potvrzují význam vzdělávání, které rodičům umožňuje nejen získávat odborné informace, ale také principy jednotlivých metod sami prožít a porozumět jejich využití v každodenním životě.

Vzdělávání rodičů proto vnímáme jako jednu z klíčových součástí dlouhodobé podpory dětí. Rodiče jsou s dítětem každý den a právě v běžných situacích vzniká mnoho příležitostí k novým zkušenostem a učení.

Naším cílem není proměnit rodiče v terapeuty. Chceme jim umožnit lépe porozumět možnostem jejich dítěte, posilovat jejich vlastní kompetence a vytvářet prostředí, ve kterém mohou společně objevovat nové způsoby pohybu, komunikace a zapojení do každodenního života.



6.6 Odborné informace dostupné každé rodině – první české vydání Domanovy metody

Vydání knihy *Domanova metoda: Od speciálních potřeb ke zdraví* představuje významný krok ve zpřístupňování odborných informací českým rodinám dětí s neurologickými a vývojovými obtížemi.

Její přínos nespočívá pouze v odstranění jazykové bariéry. Rodiče získávají první ucelenou publikaci o Domanově metodě v českém jazyce, která jim nabízí konkrétní návody, jak mohou sami doma vytvářet příležitosti k rozvoji svého dítěte. Kniha vychází z více než sedmdesátileté historie práce s dětmi se speciálními potřebami, jejíž základy položil Glenn Doman a na kterou navazují další generace rodiny Domanových. Shromažďuje zkušenosti a principy tohoto přístupu do srozumitelného průvodce, který propojuje pohybový a intelektový vývoj, komunikaci, učení i oblasti zdraví, výživy a spánku.

Pro rodiny je důležité především to, že nezůstávají pouze u obecných informací o diagnóze nebo možnostech odborné péče. Získávají také konkrétní inspiraci, co mohou se svým dítětem dělat doma, jak přemýšlet o jeho potřebách a jak se aktivně zapojovat do podpory jeho vývoje.

Publikace tak pomáhá rodičům lépe porozumět souvislostem dětského vývoje, orientovat se v jednotlivých oblastech podpory a získat větší jistotu při hledání vhodných možností pro své dítě. Informace mají navíc kdykoliv k dispozici a mohou se k nim vracet podle aktuálních potřeb rodiny.

Chceme, aby rodiče měli přístup ke znalostem a praktickým nástrojům, které jim umožní být aktivními a informovanými průvodci svých dětí v každodenním životě.

Poprvé mají české rodiny k dispozici uceleného průvodce Domanovou metodou ve svém mateřském jazyce. Nejen informace o tom, jak se dítě vyvíjí, ale také konkrétní inspiraci, jak mohou jeho učení a rozvoj podporovat doma – v prostředí, kde společně tráví nejvíce času.



6.7 Co jsme se ze zpětné vazby naučili?

Získané odpovědi nám ukazují nejen to, co účastníci oceňují, ale také oblasti, které potřebujeme zlepšovat.

Rodiny upozorňovaly především na finanční náročnost individuálních programů, potřebu jejich pravidelného opakování a omezenou dostupnost kvalifikovaných praktiků. Uvítaly by častější termíny, více českých a slovenských odborníků a další možnosti vzdělávání na dálku. Zazněly také praktické připomínky k organizaci akcí, prostředí pro děti se zvýšenými zdravotními potřebami a využitelnosti informací z workshopů. Do dalších let proto chceme rozvíjet systematičtější sledování konkrétních změn v každodenním životě, jejich přetrvávání v čase a také situací, kdy rodiče žádné změny nepozorují nebo program nenaplnil jejich očekávání.

Jak našim výsledkům rozumíme? Získané dotazníky představují zkušenosti části rodičů a účastníků. Nejde o nezávislé klinické hodnocení ani o důkaz účinnosti jednotlivých metod. Vývoj dítěte ovlivňuje řada faktorů. Mnohé děti současně využívají fyzioterapii, ergoterapii, logopedii a další formy podpory. Z dostupných údajů proto nelze určit, jaký podíl na rodiči pozorovaných změnách měly konkrétní programy RENEDY. Zkušenosti rodin přesto zůstávají cenným zdrojem informací. Pomáhají nám rozpoznávat, co je pro děti a jejich rodiče důležité a jak můžeme naši práci dále zlepšovat.

Skutečný význam nových schopností se ukazuje především tehdy, když je dítě může využívat ve svém každodenním životě.



7. ODBORNOST, KVALITA A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Investujeme do lidí, kteří pomáhají dětem objevovat nové možnosti. Jednou z našich priorit je rozvoj odborného zázemí v České republice a na Slovensku. Vedle spolupráce se zkušenými zahraničními praktiky proto podporujeme **vzdělávání vlastního týmu** a vytváříme příležitosti k odbornému sdílení. Naším dlouhodobým cílem je, aby rodiny mohly získávat **kvalifikovanou individuální podporu také od domácích praktiků** a nebyly závislé výhradně na příjezdech odborníků ze zahraničí.



7.1 Odborný rozvoj našeho týmu

Radana Kovárníková – NeuroHorizons® Experiential Movement® - Úspěšně dokončila profesionální výcvik NeuroHorizons® Experiential Movement® pod vedením Sylvie Leiner Shordike v německém Seligenstadtu (2024–2025). Výcvik se zaměřoval na vývoj dítěte, pohybové učení a individuální práci s dětmi s neurologickými a vývojovými obtížemi.

Vendula Kohoutková – Feldenkraisova metoda® - uspěšně pokračuj ve čtyřletém profesionálním výcviku Feldenkraisovy metody Prague 3 (2024–2028) pod vedením Thomase Farnbachera. Výcvik rozvíjí porozumění pohybu, tělesnému vnímání a procesům učení a připravuje účastníky na individuální i skupinovou práci.

Pavlína Kellerová a Barbara Lucká – absolvovali nadstavbové vzdelávání pokročilém workshopu NeuroHorizons® v německém Seligenstadtu, který se věnoval mimo jiné souvislostem mezi pohybem, dýcháním, skoliózou a funkcí nervového systému.

Do našeho odborného týmu se přidala **Klára Ščibranová**, která abslovuje poslední rok ve čtyřletém profesionálním výcviku Feldenkraisovy metody Prague 2 (2022–2026) a v neposlední řadě Tereza Vohryzková, certifikovaná lektorka **Feldenkraisovi metody®** s desetiletou praxí, která doteď působila na externí bázi, zakladatelka workshopu bez pláče .

7.2 Mezinárodní spolupráce – špičková odbornost a dlouholetá zkušenost s dětmi se speciálními potřebami



Tak jako v předchozích letech patřila i v roce 2025 mezi nejvýznamnější pilíře činnosti RENEDY spolupráce se



zkušenými praktiky z evropských zemí i ze zámoří. Patřili mezi ně Eytan Lerner, Ness Oscinberg, Jannine Keller, Marianne Nelissen, Juan Carlos Concha, Mike Waefler, Sonia Pastrovicchio a Nilay Ersen.

Všichni tito praktici mají více než desetiletou zkušenost s neuropohybovým učením dětí se speciálními potřebami a absolvovali specializované odborné výcviky zaměřené na práci s dětmi s neurologickými a vývojovými obtížemi. Právě tato kombinace dlouholeté praxe, specializovaného vzdělání a individuálního přístupu je jedním ze základních kritérií naší spolupráce.

Práce s dětmi s dětskou mozkovou obrnou, genetickými syndromy či komplexními vývojovými obtížemi vyžaduje hluboké porozumění dětskému vývoji, citlivé vnímání reakcí dítěte a schopnost přizpůsobovat každou lekci jeho aktuálním možnostem a potřebám. Naši spolupracující praktici využívají zejména Feldenkraisovu metodu®, Anat Baniel Method® NeuroMovement®, NeuroHorizons® Experiential Movement® a Jeremy Krauss Approach®. Přestože jednotlivé přístupy vycházejí z odlišných vzdělávacích systémů, spojuje je důraz na individuální učení, kvalitu pohybové zkušenosti a hledání nových funkčních možností dítěte. Díky této mezinárodní spolupráci zpřístupňujeme rodinám v České republice a na Slovensku vysoce specializovanou podporu, za kterou by jinak často musely cestovat do zahraničí. Současně vytváříme příležitosti k odbornému sdílení zkušeností a dalšímu vzdělávání domácích praktiků.

7.3 Kvalita a odpovědnost vůči dětem a rodinám

Kvalitu naší práce neurčuje pouze odborná příprava praktiků, ale také způsob, jakým přistupují k dětem a jejich rodinám.

Podporujeme individuální práci, která:

- vychází z aktuálních možností a potřeb dítěte;
- respektuje jeho reakce, tempo a potřebu odpočinku;
- nevyvíjí tlak na dosažení předem stanoveného výkonu;
- přizpůsobuje pohyb a dotek individuálním možnostem dítěte;
- zapojuje rodiče jako důležité partnery a respektuje jejich znalost dítěte.

Součástí odpovědné organizace programů je také vhodné prostředí, bezpečné podmínky, přehledné rozvrhy a komunikace s rodinami, včetně zohlednění dětí se zvýšenými zdravotními potřebami.

Zpětná vazba jako součást kvality

V roce 2025 jsme prostřednictvím dotazníků a osobní komunikace získávali hodnocení přístupu praktiků, odborného obsahu i organizačních podmínek. Účastníci oceňovali zejména respektující přístup, individuální práci a možnost získávat vlastní zkušenosti s pohybovým učením. Současně upozorňovali na potřebu praktičtějších

doporučení, vhodnějších prostor a lepšího organizačního zázemí. Tyto podněty využíváme při přípravě dalších programů. Podrobnější výsledky zpětné vazby uvádíme v kapitole 6.

Naše další směřování

V dalších letech chceme pokračovat v podpoře vzdělávání českých a slovenských praktiků, rozvíjet spolupráci se zahraničními odborníky a vytvářet více příležitostí k odbornému sdílení. Odbornost pro nás není pouze otázkou absolvovaných výcviků. Znamená také odpovědnost vůči dětem a jejich rodinám, ochotu dále se učit a schopnost přizpůsobovat práci potřebám každého dítěte.



8. LIDÉ A ORGANIZACE ZA RENEDOU

Za každou příležitostí pro děti stojí lidé, kteří ji pomáhají uskutečnit.

Rok 2025 přinesl RENEDĚ významný organizační posun. Díky zapojení nových členů a rozvoji regionálních organizací se podařilo rozdělit odpovědnost za pořádání programů a současně vytvořit větší prostor pro fundraising, vzdělávání, mezinárodní spolupráci a nové projekty. Na činnosti RENEDY se podílejí rodiče dětí se speciálními potřebami, odborníci, organizátoři i dobrovolníci. Mnozí věnují této práci svůj čas vedle zaměstnání a každodenní péče o vlastní rodiny.

8.1 Lidé, kteří tvoří RENEDU

Činnost čtyř spolupracujících organizací zajišťuje tým lidí, kteří propojují osobní zkušenosti rodičů, odborné znalosti a organizační dovednosti. Někteří členové se podílejí na více oblastech současně.

Oblast činnosti	Členové týmu a spolupracovníci
Strategie a odborné vedení	Pavlína Kellerová, Barbara Lucká, Tereza Vohryzková
Organizace programů a provoz	Lucie Peška, Adéla Pecinová a regionální koordinátoři
Finance a účetnictví	Lucie Peška, Jana Vobořilová, Jana Bělohlávková
Fundraising a partnerství	Natálie Šprincová, Klára Kmošková, Klára Ščibranová a další spolupracovníci
PR, marketing a komunikace	Vendy Černá, Vendula Chýle Kohoutková, Adéla Pecinová, Martina Vobořilová, Severín Nohava
Technická a administrativní podpora	Radana Kovárníková, Vojtěch Volf, Bernadeta Pátková
Odborná činnost a podpora rodin	Pavlína Kellerová, Barbara Lucká, Tereza Vohryzková, Lucie Němcová Čenovská, Viktória Kušniriková, Radana Kovárníková, Vendula Chýle Kohoutková, Klára Ščibranová

Významnou součástí našeho týmu jsou také regionální organizátoři, kteří zajišťují komunikaci s rodinami, přípravu intenzivních programů a místní spolupráci. Aktuální informace o týmu jsou dostupné na www.reneda.eu/tym/.

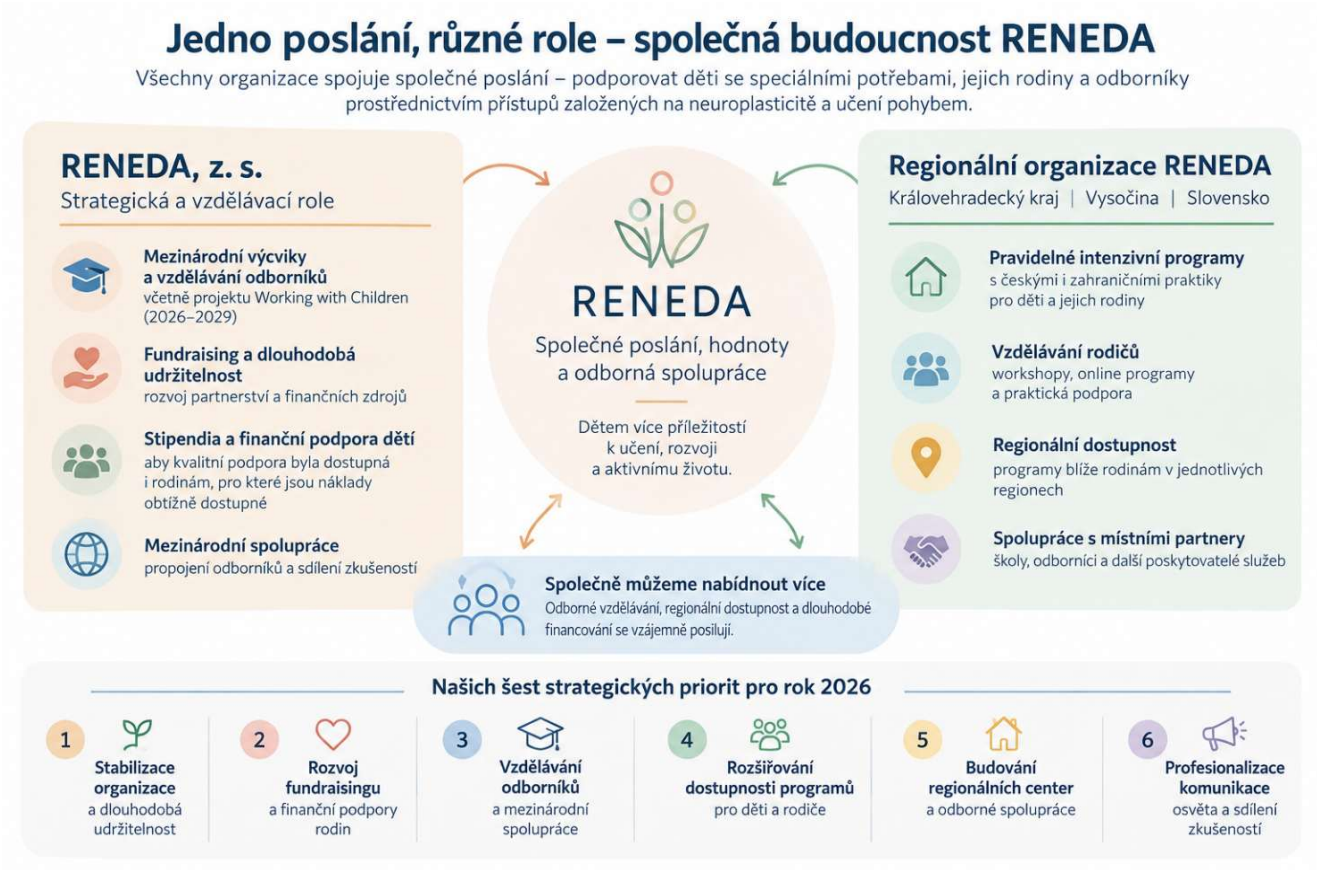
8.2 Čtyři organizace, jedno poslání

V roce 2025 spolupracovaly pod společným posláním RENEDY čtyři samostatné neziskové organizace v České republice a na Slovensku. Každá má vlastní právní subjektivitu, vedení a odpovědnost za hospodaření. Společně sdílejí odborné zkušenosti, spolupracují při přípravě programů a vytvářejí dostupnější možnosti podpory rodin v jednotlivých regionech.

Organizace	IČO	Vedení v roce 2025
RENEDA, z. s.	19123728	Představenstvo: Pavlína Kellerová, Barbara Lucká, Radana Kovárníková
RENEDA Královéhradecký kraj, z. s.	22485716	Předseda: Jiří Vobořil
RENEDA Vysočina, z. s.	22545247	Předsedkyně: Lucie Peška
RENEDA, o. z. (Slovensko)	55534872	Představenstvo: Pavlína Kellerová, Barbara Lucká, Radana Kovárníková.

Vznik a rozvoj regionálních organizací umožnil převzít značnou část organizačních povinností spojených s intenzivními programy. RENEDA, z. s., se tak mohla ve větší míře zaměřit na strategické projekty, fundraising, mezinárodní spolupráci a zpřístupňování odborných informací.

Finanční hospodaření jednotlivých organizací uvádíme samostatně v kapitole 10.



8.3 Dobrovolníci – nepostradatelná součást RENEDY

Velká část našich aktivit vzniká díky lidem, kteří nezištně věnují svůj čas, zkušenosti a schopnosti druhým. Dobrovolníci se v roce 2025 zapojovali do přípravy a realizace intenzivních programů, odborných konzultací pro pečující, rodinných setkání, osvětových projektů i benefičních akcí. Výrazným příkladem byl první ročník **Báječného dne v Litomyšli, na kterém se podílelo 30 dobrovolníků**. Pomáhali s organizací, programem, komunikací, propagací i zázemím celé akce. Dobrovolnická práce byla zásadní také při přípravě českého vydání Domanovy knihy, při charitativních aktivitách a při každodenním organizačním zajištění RENEDY. Dobrovolníci pro nás nejsou pouze pomocníci při jednotlivých akcích. Jsou lidmi, kteří svým zapojením umožňují uskutečňovat projekty, na které bychom sami nestačili.



8.4 Jak se RENEDA rozvíjela v roce 2025

Posílení fundraisingu

- Důležitým milníkem bylo přijetí **Natálie Šprincové jako první zaměstnankyně RENEDY**, která se začala věnovat fundraisingu.
- Postupně se rozšiřoval také tým spolupracovníků v oblasti získávání dárců, partnerství, marketingu a komunikace.
- Tento krok umožnil systematičtější práci s dárci a přípravu dlouhodobějšího financování podpory rodin.

Rozvoj organizačního a digitálního zázemí

- Pokračovali jsme ve zlepšování webových stránek, komunikace s rodinami a nástrojů pro administrativní zajištění programů.
- Součástí tohoto rozvoje bylo zavedení platformy Shoptet a příprava zázemí pro skladovou evidenci a distribuci odborných publikací, zejména připravovaného českého vydání knihy *Domanova metoda: Od speciálních potřeb ke zdraví*.

Jasnější rozdělení odpovědností

- V listopadu 2025 se uskutečnilo společné plánovací setkání zaměřené na vyhodnocení dosavadní práce a další směřování organizací RENEDA.
- Jedním z hlavních témat bylo rozdělení odpovědností za strategické vedení, provoz, finance, fundraising, komunikaci a technické zajištění.
- Cílem bylo vytvořit stabilnější organizační strukturu, která umožní pokračovat v rozvoji programů a současně předcházet nadměrnému zatěžování jednotlivých členů týmu.

Rosteme díky lidem, kteří jsou ochotni převzít odpovědnost, sdílet své zkušenosti a věnovat čas společnému cíli. I s rozvojem organizačního zázemí pro nás zůstává nejdůležitější osobní přístup, vzájemná důvěra a skutečné potřeby dětí a jejich rodin.

.



9. DÁRCI, PARTNEŘI A SPOLEČNÁ POMOC

Díky dárcům se z nových možností stávají skutečné příležitosti pro děti a jejich rodiny.

Specializované neuropohybové programy, vzdělávání rodičů i opakovaná účast na intenzivních lekcích představují pro rodiny dětí se speciálními potřebami značnou finanční zátěž. Pomoc dárců proto nevnímáme pouze jako příspěvek na činnost organizace. Pro konkrétní rodinu může znamenat možnost absolvovat další lekce, pokračovat v dlouhodobé podpoře dítěte, zúčastnit se rodinného pobytu nebo získat přístup k odborným informacím. Rok 2025 přinesl nové spolupráce s firmami, nadacemi a individuálními dárci i významné benefiční projekty. Současně jsme začali systematičtěji rozvíjet fundraising a dlouhodobá partnerství.

9.1 Přímá pomoc dětem a jejich rodinám

Jedním z nejdůležitějších výsledků dárcovské podpory je skutečná pomoc konkrétním rodinám. V roce 2025 získávaly rodiny podporu několika způsoby: prostřednictvím benefičních akcí, přímých darů od firem a nadací i příspěvků na společné odborné programy. Mezi podporovatele konkrétních dětí a rodin patřily společnosti a organizace **ALFACO, SOKOL FALCO, TRIGER TRADE, JUST, Život dětem, AGROFERT, Nadace Naše dítě, Nadace ČEZ** a dárci zapojení prostřednictvím platformy **Donio**. Tato pomoc umožňovala rodinám snižovat náklady na individuální programy a další péči podle potřeb jednotlivých dětí. Pro řadu rodin je přitom právě pravidelná finanční dostupnost jednou z podmínek, aby mohly na předchozí zkušenosti navazovat. Významná část podpory směřovala přímo k rodinám, aniž by procházela účetnictvím RENEDY. Přesto považujeme za důležité tuto spolupráci představit, protože ukazuje širší dopad společného úsilí dárců, organizátorů a samotných rodin.



9.2 Báječný den – společná pomoc sedmi dětem

28. června 2025 | Litomyšl. Jedním z nejvýznamnějších benefičních projektů roku byl první ročník akce *Báječný den aneb Pomozte nám pomáhat*. Za jeho vznikem stála **Klára Kmošková**, maminka chlapce s Downovým syndromem, která se rozhodla pomoci dalším rodinám. Společně s **Radanou Kovárníkovou** a týmem dobrovolníků připravily celodenní benefiční setkání plné hudby, divadla, tvořivých aktivit a společných zážitků.

Součástí akce byly také skutečné příběhy sedmi dětí s neurologickým znevýhodněním, představené v brožuře *Když děti překonávají své limity*.

Báječný den v číslech

- **156 352 Kč** – čistý výtěžek akce
- 7 podpořených dětí
- Přibližně 200 návštěvníků
- 30 dobrovolníků
- Více než 20 partnerů a podporovatelů

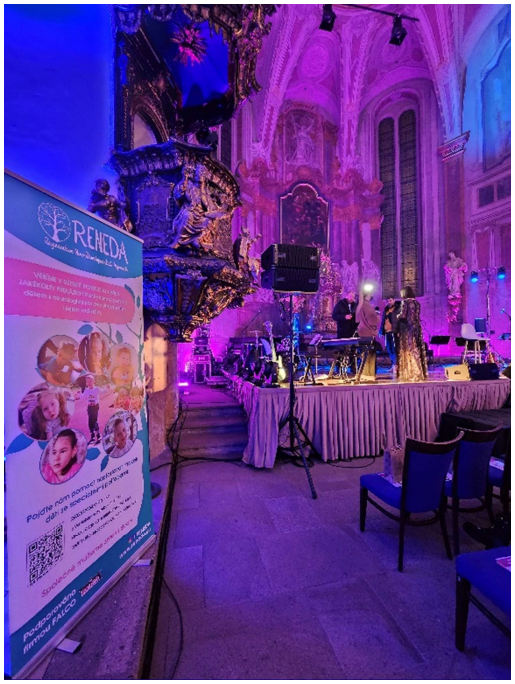
Celý čistý výtěžek 156 352 Kč byl rozdělen rovným dílem mezi sedm rodin a vyplacen na základě darovacích smluv. Rodiny mohly prostředky využít na individuální neuropohybové lekce a další terapie podle potřeb svých dětí a podmínek daru. Díky podpoře partnerů a dobrovolníků se podařilo omezit náklady na realizaci akce, takže 100 % čistého výtěžku směřovalo přímo k dětem. Báječný den ukázal, že iniciativa jedné rodiny může spojit širokou komunitu a proměnit se v konkrétní pomoc dalším dětem.

9.3 Partneři odborných a vzdělávacích projektů

Rodinný pobyt na Kubasově mlýně. První rodinný pobyt podpořili soukromí dárci finančními a nepeněžními příspěvky v celkové evidované hodnotě **67 000 Kč**. Významnou pomoc poskytla také organizace **Život dětem**, která přispěla **třem rodinám částkou 12 000 Kč na rodinu**. Díky této podpoře se podařilo snížit náklady na účast a umožnit rodinám společně prožít týden individuálních lekcí pro děti, pohybového vzdělávání rodičů a vzájemného sdílení.

První české vydání Domanovy metody. Společnost **CK Školní zájezdy** podpořila částkou **20 000 Kč** vydání českého překladu knihy *Domanova metoda: Od speciálních potřeb ke zdraví*. Díky spolupráci s dárci a téměř dvouleté dobrovolnické práci týmu se podařilo knihu v roce 2025 vydat a zpřístupnit prvním českým čtenářům ještě před Vánocemi. Podpora tohoto projektu přispěla ke zpřístupnění odborných informací a praktické inspirace rodičům dětí s neurologickými a vývojovými obtížemi.

9.4 Vánoční turné Kamily Nývltové – hudba, která pomáhá



20. listopadu – 16. prosince 2025. V závěru roku se RENEDA stala charitativním partnerem vánočního koncertního turné zpěvačky **Kamily Nývltové – S láskou Kamila**. Koncerty v šesti českých městech přinesly možnost představit veřejnosti činnost RENEDY a příběhy rodin, které potřebují dlouhodobou podporu.

K finanční pomoci se připojila Kamila Nývltová i firemní partneři:

Partner	Výše podpory
SOKOL FALCO s.r.o.	45 000 Kč
Autokomplex Menčík, a.s.	20 000 Kč
Zlatnictví Jelínek	5 000 Kč
Kamila Nývltová	30 000 Kč

Celkem	100 000 Kč

Z celkové částky bylo 50 000 Kč určeno na činnost RENEDY a dalších 50 000 Kč na přímou úhradu lekcí učení pohybem pro devět dětí.

Podpora zahrnovala lekce v rámci programů RENEDY i u dalších poskytovatelů. V případě externích lekcí byly příslušné služby hrazeny přímo na základě faktur.

Finanční prostředky z této spolupráce RENEDA obdržela až v roce 2026. Ve výroční zprávě je proto uvádíme jako výsledek partnerství navázaného v roce 2025, nikoliv jako peněžní dary přijaté v účetním roce 2025.



9.5 Další benefiční aktivity a individuální dárci

Dobro-dění a adventní trhy. V prosinci 2025 se RENEDA zapojila do dobročinné akce Dobro-dění a adventních trhů v Polici nad Metují. Díky práci dobrovolnic, prodeji drobných dárkových předmětů a příspěvkům návštěvníků se podařilo získat **7 500 Kč** na podporu činnosti RENEDY.

Giving Tuesday. V rámci celosvětové iniciativy Giving Tuesday jsme připravili kampaň *Nastartujme mozky dětí se speciálními potřebami*. Přestože se prostřednictvím kampaně nepodařilo získat finanční prostředky, přinesla nám cenné zkušenosti s online fundraisingem a komunikací s veřejností.

Individuální dárci. Velmi si vážíme také jednotlivců a rodin, kteří nás podporují prostřednictvím osobních darů, darovacích smluv a platformy Darujme.cz. Někteří pomáhají konkrétním dětem, jiní podporují odborné programy, vzdělávání rodičů nebo celkovou činnost RENEDY. Každý dar je důležitou součástí podpory, díky níž mohou vznikat další příležitosti pro děti a jejich rodiny.

9.6 Budování dlouhodobých partnerství

S rozvojem programů rostou také nároky na jejich financování. V roce 2025 jsme proto začali systematičtěji rozvíjet spolupráci s dárci, firmami a nadacemi.

Významným krokem bylo posílení fundraisingového týmu a přijetí **Natálie Šprincové jako první zaměstnankyně RENEDY**, která se začala této oblasti věnovat.

Naším cílem je budovat dlouhodobá partnerství, která pomohou rodinám překonávat finanční překážky a umožní postupně rozšiřovat dostupnost programů i vzdělávání.

Důležité pro nás zůstává transparentní nakládání s prostředky a respektování účelu, na který dárci svou podporu poskytli.

Děkujeme všem dárcům, partnerům, dobrovolníkům a rodinám, kteří v roce 2025 spojili své síly s RENEDOU. Jejich pomoc má mnoho podob, ale společný smysl: umožnit dětem získávat nové zkušenosti a rodinám pokračovat v podpoře jejich rozvoje.



10. FINANČNÍ HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2025

Transparentní hospodaření je základem důvěry našich rodin, dárců a partnerů. V roce 2025 se na činnosti RENEDY podílely čtyři samostatné neziskové organizace v České republice a na Slovensku. Přestože spolupracují na společném poslání, každá organizace vede vlastní účetnictví a odpovídá za své hospodaření. Finanční výsledky proto uvádíme za každý spolek samostatně. Přehledné souhrny doplňují účetní závěrky, které jsou podkladem pro přesné vykázání hospodaření.

Příjemce	Částka
RENEDA Královéhradecký kraj (duben)	2 400,00 €
RENEDA Královéhradecký kraj (červenec)	3 314,02 €
RENEDA Vysočina	1 143,86 €
RENEDA, z. s.	1 351,67 €
Celkem	8 209,55 €

Tyto čtyři položky představují část vykázaných darů a příspěvků jiným subjektům v celkové výši 8 609,55 €. Zbývajících 400 € je v bankovní knize evidováno jako další darovací platba.



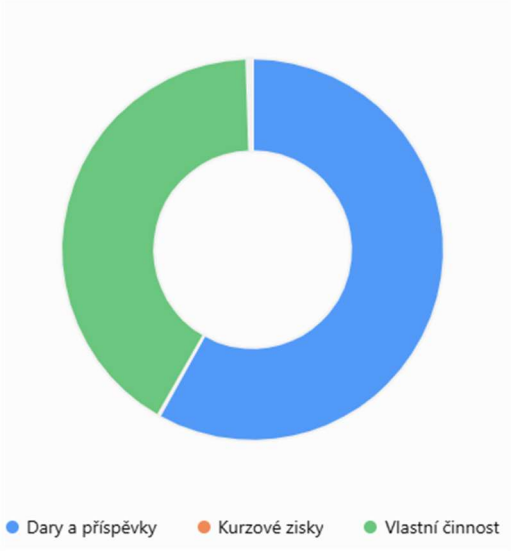
10.1 RENEDA, z. s.

V roce 2025 dosáhla RENEDA, z. s., celkových výnosů přibližně 442 tisíc Kč. Nejvýznamnějším zdrojem financování byly dary a příspěvky, které tvořily 58 % výnosů. Vlastní činnost se podílela přibližně 41 %. Hospodaření hlavního spolku ovlivnilo také postupné převzetí organizace intenzivních programů samostatnými regionálními spolky. RENEDA, z. s., se více zaměřovala na společné vzdělávací projekty, odbornou osvětu, fundraising a mezinárodní spolupráci. Podle dosavadních zaokrouhlených účetních údajů převýšily náklady výnosy přibližně o 71 tisíc Kč. Přesný výsledek hospodaření bude uveden podle konečné účetní závěrky. Finanční udržitelnost těchto společných aktivit a vytváření dlouhodobých zdrojů financování zůstává jednou z priorit dalšího rozvoje organizace.

Přehled hospodaření za rok 2025

Ukazatel	Částka
Celkové výnosy	442 000 Kč
Dary a příspěvky	258 000 Kč
Výnosy z vlastní činnosti	183 000 Kč
Kurzové zisky	1 000 Kč
Celkové náklady	513 000 Kč
Výsledek hospodaření	−71 000 Kč

Struktura výnosů



Majetek a finanční stav k 31. 12. 2025

Ukazatel	Částka
Majetek celkem	579 000 Kč
Z toho finanční prostředky	501 000 Kč
Zásoby	74 000 Kč
Pohledávky a ostatní aktiva	4 000 Kč
Závazky	153 000 Kč

Celkové náklady jsou uvedeny podle pracovního součtu účetních kategorií a před zveřejněním je nutné je potvrdit z konečného výkazu zisku a ztráty.



10.2 RENEDA Královéhradecký kraj, z. s.

Regionální spolek v roce 2025 zajišťoval významnou část individuálních neuropohybových programů a souvisejících organizačních činností.

Přehled hospodaření za rok 2025

Ukazatel	Částka
Celkové výnosy	1 531 000 Kč
Z toho vlastní činnost	1 101 000 Kč
Dary a příspěvky	425 000 Kč
Kurzové zisky	5 000 Kč
Celkové náklady	1 319 000 Kč
Výsledek hospodaření	+212 065 Kč

Největší část výnosů tvořila vlastní činnost (přibližně 72 %), na dary a příspěvky připadalo přibližně 28 %. Nejvýznamnější nákladovou položkou byly služby související s organizací programů.

Majetek a finanční stav k 31. 12. 2025

Ukazatel	Částka
Majetek celkem	365 000 Kč
Z toho finanční prostředky	313 000 Kč
Pohledávky	52 000 Kč
Závazky	1 000 Kč

Kladný výsledek hospodaření vytváří předpoklad pro financování dalších aktivit, nepředstavuje však automaticky stejnou výši volných peněžních prostředků.

10.3 RENEDA Vysočina, z. s.

První rok samostatné regionální činnosti. RENEDA Vysočina, z. s., vznikla 26. února 2025 s cílem rozvíjet dostupnost individuálních neuropohybových programů a podpory rodin dětí se speciálními potřebami na Vysočině. V prvním roce své činnosti se spolek podílel na organizaci tří intenzivních programů, během nichž se uskutečnilo 39 individuálních lekcí a bylo zaznamenáno osm účastí dětí.

Přehled hospodaření za rok 2025

Ukazatel	Částka
Celkové výnosy	177 000 Kč
Z toho tržby za vlastní výkony a zboží	132 000 Kč
Přijaté příspěvky	43 000 Kč
Ostatní výnosy	2 000 Kč
Celkové náklady	127 000 Kč
Výsledek hospodaření	+49 510 Kč

Struktura nákladů

Kategorie	Částka
Spotřebované nákupy a nakupované služby	112 000 Kč
Daně a poplatky	13 000 Kč
Ostatní náklady	2 000 Kč
Celkem	127 000 Kč

Majetek a závazky k 31. 12. 2025

Ukazatel	Částka
Majetek celkem	87 000 Kč
Z toho krátkodobý finanční majetek	87 000 Kč
Cizí zdroje celkem	37 000 Kč
Vlastní zdroje	50 000 Kč

V roce 2025 získala RENEDA Vysočina peněžité dary v přesné výši 43 070,42 Kč. Část podpory byla účelově určena na podporu rodičů dětí se speciálními potřebami prostřednictvím rodinného pobytu s Feldenkraisovou metodou.Spolek ve svém prvním účetním období nepřijal žádné dotace a nezaměstnával zaměstnance. **První rok hospodaření uzavřela RENEDA Vysočina s kladným výsledkem 49 510,06 Kč.** Podle účetní závěrky bude tento výsledek převeden do dalších let a využit na hlavní činnost spolku.

10.4 RENEDA, o. z. – Slovensko

Slovenská RENEDA zajišťovala v roce 2025 individuální neuropohybové programy pro děti se speciálními potřebami a spolupracovala s českými organizacemi RENEDA na dostupnosti odborné podpory rodin. Organizace vede samostatné účetnictví v eurech, a to v soustavě jednoduchého účetnictví.

Přehled hospodaření za rok 2025

Příjmy	Částka
Organizování odborných akcí	7 382,97 €
Dary a příspěvky	1 000,00 €
Příjmy celkem	8 382,97 €

Příjmy z organizování akcí představovaly přibližně 88 % celkových příjmů.

Struktura výdajů

Výdaje	Částka
Služby	12 119,45 €
Dary a příspěvky jiným subjektům	8 609,55 €
Provozní režie	350,00 €
Ostatní výdaje	300,00 €
Výdaje celkem	21 379,00 €

Rozdíl mezi příjmy a výdaji činil **−12 996,03 €**.

Významnou část výdajů představovaly služby a finanční podpora dalším subjektům, včetně spolupracujících organizací RENEDA v České republice.

Majetek a závazky k 31. 12. 2025

Ukazatel	Částka
Peněžní prostředky v hotovosti	2 111,00 €
Bankovní účty	5 092,74 €
Majetek celkem	7 203,74 €
Závazky	2 924,00 €
Rozdíl majetku a závazků	4 279,74 €

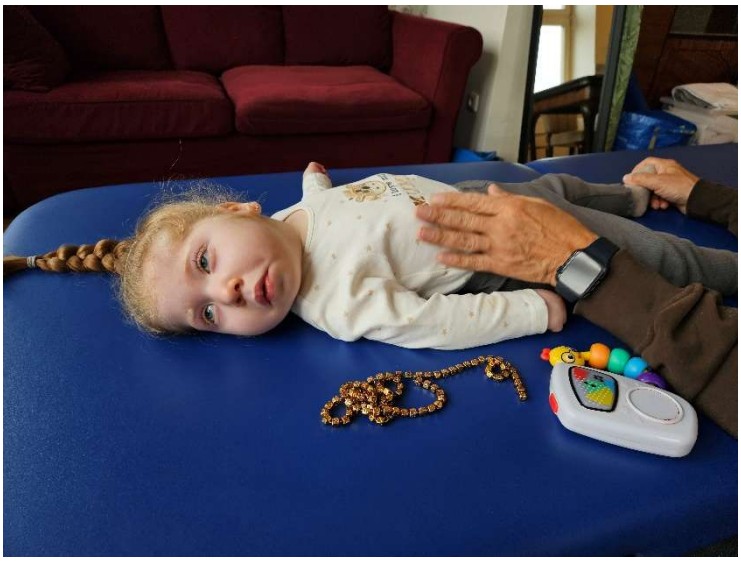
Slovenská RENEDA využila v roce 2025 také finanční prostředky vytvořené v předchozích obdobích. Část prostředků směřovala formou darů a převodů ke spolupracujícím českým spolkům, které se podílejí na společném poslání RENEDY.

10.5 Jak se měnilo hospodaření RENEDY

V roce 2025 pokračoval přechod od převážně centrálně organizované činnosti k větší samostatnosti regionálních spolků. Zatímco v roce 2024 byla významná část aktivit soustředěna do RENEDA, z. s., v roce 2025 převzaly větší odpovědnost za pořádání intenzivních programů a související hospodaření regionální organizace. Hlavní spolek se tak mohl více věnovat společným vzdělávacím projektům, fundraisingu a rozvoji celé spolupráce. Finanční výsledky jednotlivých organizací proto nelze posuzovat izolovaně jako ukazatel růstu nebo poklesu činnosti celé RENEDY. Odráží také změnu rozdělení odpovědnosti a financování mezi samostatnými spolky.

10.6 Transparentnost a finanční udržitelnost

Naším cílem je vytvářet dlouhodobě stabilní podmínky pro organizaci odborných programů a podporu rodin. Vlastní činnost jednotlivých organizací pomáhá financovat realizaci programů. Dárcovská podpora zároveň přispívá ke snižování finančních překážek, které mohou rodinám bránit v účasti, a umožňuje uskutečňovat další vzdělávací a osvětové projekty. Při vyhodnocování společných výsledků zohledňujeme, že mezi jednotlivými spolky mohou probíhat finanční převody. Ty nelze bez dalšího účetního rozlišení sčítat, aby nedocházelo k dvojímu započtení prostředků. Stejně tak oddělujeme prostředky přijaté organizacemi od darů poskytnutých přímo rodinám a od podpory získané až v následujícím účetním období. Finanční stabilita pro nás není cílem sama o sobě. Je prostředkem, který nám umožňuje vytvářet dlouhodobé příležitosti k učení a rozvoji dětí se speciálními potřebami.



VĚŘÍME V DĚTSKÝ POTENCIÁL I PŘES JAKÉKOLIV PŘEKÁŽKY! Poskytujeme pomoc dětem s neurologickým znevýhodněním i jejich rodinám.



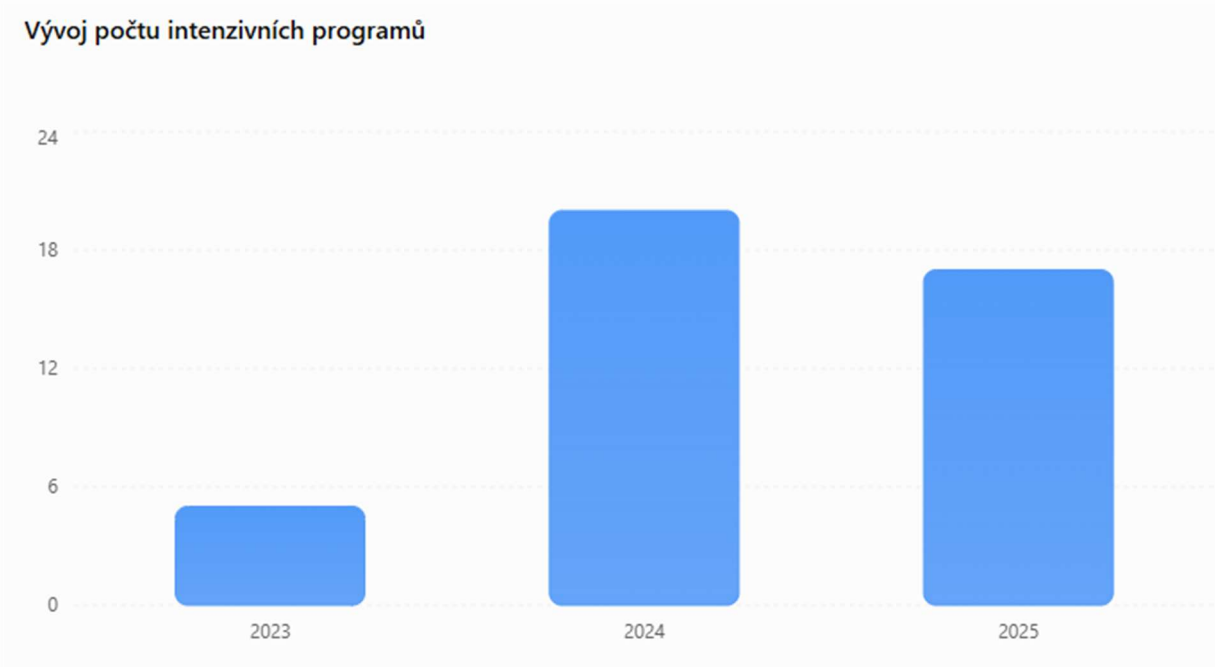
Pojďte nám pomoci nastartovat mozek dětí se speciálními potřebami.

11. TŘI ROKY RENEDY – OD PRVNÍCH LEKCÍ K ŠIRŠÍ PODPOŘE RODIN

Za tři roky jsme se posunuli od prvních intenzivních programů k organizaci, která propojuje odborníky, vzdělává rodiče a vytváří další možnosti podpory pro celé rodiny.

2023 – První kroky

RENEDA vznikla z iniciativy rodičů dětí se speciálními potřebami a na zkušenostech s organizací neuropohybových lekcí navázala prvními vlastními programy. Od září 2023 jsme uspořádali pět intenzivních programů, kterých se zúčastnilo 21 dětí. Naším hlavním cílem bylo zpřístupnit rodinám specializované zahraniční praktiky a vytvořit základ dlouhodobé spolupráce.

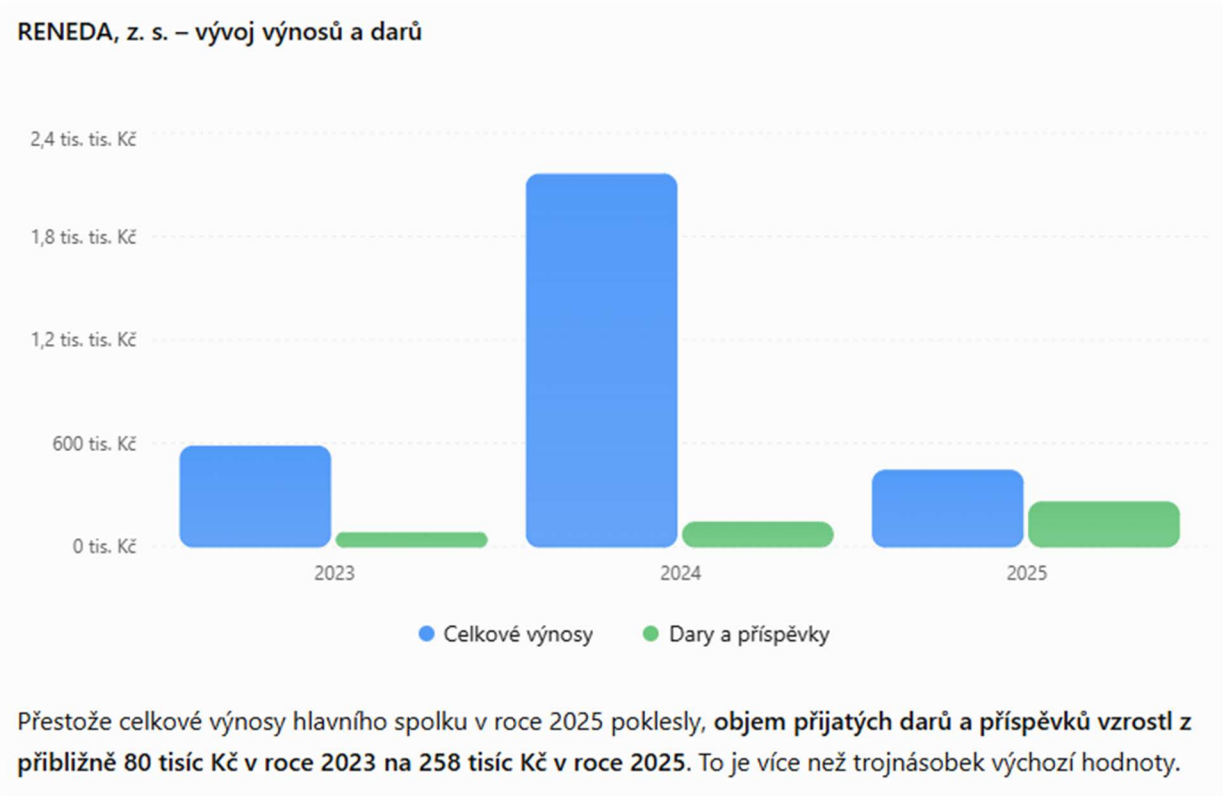


Mezi roky 2023 a 2024 vzrostl počet intenzivek čtyřnásobně. V roce 2025 jich bylo 17, ale přibyly jiné formy podpory: první rodinný pobyt, program Hiporadost, vzdělávací workshopy, benefiční aktivity a vydání české knihy Domanovy metody.

2024 – Rozšíření odborných programů

V roce 2024 jsme významně rozšířili rozsah činnosti. Uskutečnilo se 20 intenzivních programů a 934 individuálních lekcí pro 116 vykázaných klientů. Rozvíjeli jsme spolupráci se zahraničními odborníky, podporu rodin při financování lekcí a vzdělávání vlastního týmu.

Rostoucí rozsah programů se projevil také ve finančním hospodaření hlavního spolku, jehož roční výnosy přesáhly dva miliony korun.



2025 – Nové podoby podpory a regionální spolupráce

Rok 2025 přinesl významnou proměnu RENEDY. Část organizace intenzivních programů převzaly samostatné regionální spolky a hlavní RENEDA získala více prostoru pro společné vzdělávací, osvětové a fundraisingové projekty. Vedle 17 intenzivních programů jsme uskutečnili první rodinný pobyt, rozvíjeli vzdělávání rodičů prostřednictvím workshopů, vyzkoušeli nový program Hiporadost a vydali první český překlad knihy *Domanova metoda: Od speciálních potřeb ke zdraví*. Významně se rozvinula také spolupráce s dobrovolníky, dárci a firemními partnery. První ročník benefičního Báječného dne přinesl 156 352 Kč přímé pomoci sedmi rodinám.

Co nám tři roky ukázaly? Postupně se mění nejen rozsah naší činnosti, ale především její podoba. Od organizace jednotlivých lekcí směřujeme k dlouhodobější a komplexnější podpoře dětí a jejich rodin. Individuální programy zůstávají základem naší práce. Stále větší význam však přikládáme také vlastnímu vzdělávání rodičů, dostupnosti odborných informací, rozvoji domácích praktiků a vytváření příležitostí, které mohou rodiny využívat v každodenním životě. Zkušenosti posledních let nám zároveň ukázaly, že dlouhodobá dostupnost těchto programů vyžaduje stabilní organizační zázemí, odpovědné hospodaření a spolupráci s dárci. Naší ambicí není pouze uskutečňovat více lekcí. Chceme, aby děti a jejich rodiče měli více možností učit se, navazovat na získané zkušenosti a nacházet podporu co nejblíže svému domovu.

Od prvních lekcí k širší podpoře rodin

Dlouhodobý cíl	Doložený milník do konce roku 2025
Zpřístupnit specializované zahraniční praktiky	17 intenzivních programů v roce 2025
Přiblížit programy rodinám v regionech	6 lokalit v ČR a na Slovensku
Vzdělávat rodiče a pečující	Workshopy a ATM lekce během pobytu

Podporovat celé rodiny	První rodinný pobyt pro 13 rodin
Zpřístupňovat odborné informace	Vydání české knihy Domanovy metody
Snižovat finanční bariéry	Benefiční pomoc, dárci a podpora účasti rodin
Budovat dlouhodobé odborné zázemí	Výcviky domácích praktiků a mezinárodní spolupráce

V roce 2023 jsme začínali s pěti intenzivními programy a přáním přiblížit dětem se speciálními potřebami zkušené zahraniční praktiky. O tři roky později spolupracují pod společným posláním RENEDY čtyři samostatné organizace. Vedle pravidelných individuálních programů rozvíjíme vzdělávání rodičů, podporujeme odborný růst domácích praktiků, pořádáme rodinné pobyty a zpřístupňujeme odborné informace v českém jazyce. Největší změnou není pouze počet uskutečněných lekcí, ale postupné rozšiřování podpory od dítěte k celé jeho rodině.Naším cílem zůstává, aby děti měly další příležitosti k učení a rodiče získávali znalosti, zkušenosti a podporu, které mohou využívat i v každodenním životě.



12. NAŠE PRIORITY PRO ROK 2026

Od jednotlivých programů k dlouhodobé a dostupné podpoře rodin



V roce 2026 chceme navázat na zkušenosti z předchozích let a dále rozvíjet RENEDU jako stabilní síť organizací, které propojují odborné vzdělávání, individuální programy pro děti a podporu jejich rodin.

Naší prioritou není pouze rozšiřovat nabídku aktivit, ale především vytvářet podmínky pro jejich dlouhodobou dostupnost, návaznost a udržitelnost.

Čtyři samostatné organizace RENEDA budou při naplňování společného poslání rozvíjet vzájemně se doplňující role. **RENEDA, z. s.** se zaměří zejména na mezinárodní spolupráci, vzdělávání odborníků, strategický rozvoj a fundraising. **Regionální spolky v Královéhradeckém kraji, na Vysočině a na Slovensku** budou rozvíjet především přímé programy pro děti a jejich rodiny.

1**. Stabilní organizace a odpovědné hospodaření -** Posílíme organizační a finanční řízení jednotlivých spolků, jasné rozdělení odpovědností a plánování programů. Zaměříme se také na zjednodušení administrativy, registrací, rozvrhů a komunikace s rodinami. **Cíl:** Vytvořit stabilnější zázemí pro dlouhodobé fungování a rozvoj RENEDY.

2. **Fundraising a finanční dostupnost programů** - Budeme rozvíjet spolupráci s firemními partnery, nadacemi a individuálními dárci. Vedle podpory jednotlivých akcí chceme postupně vytvářet systém příspěvků a stipendií, který rodinám usnadní opakovanou účast na odborných programech. **Cíl:** Snižovat finanční překážky, které rodinám brání v dlouhodobé podpoře jejich dětí.

3. **Mezinárodní vzdělávání odborníků** - Významným projektem roku 2026 bude zahájení mezinárodního pokročilého výcviku **Working with Children (2026–2029)**. První segment se uskuteční **1.–6. srpna 2026 v Hradci Králové** pod vedením Nancy Aberle a Stefanie Lauterbach. Program propojí vzdělávání Feldenkraisových praktiků, individuální práci s dětmi v rámci *Children's Project* a workshop *Empowering Parents* pro rodiče. **Cíl:** Rozvíjet odborné kompetence praktiků a podporovat sdílení zkušeností mezi zahraničními odborníky, českými a slovenskými praktiky a rodinami.



4. **Pravidelné programy a vzdělávání rodičů** - Budeme pokračovat v intenzivních neuropohybových programech s českými i zahraničními praktiky, zejména v Trutnově a Třebíči. Součástí nabídky zůstanou také kombinované programy **Feldenkrais & kůň**, praktické workshopy pro rodiče a online vzdělávání zaměřené na neuroplasticitu a učení pohybem. **Cíl:** Propojovat individuální

odbornou práci s podporou rodičů, aby získané zkušenosti mohly nacházet uplatnění také v každodenním životě dítěte.

5. **Regionální dostupnost a spolupráce-** Budeme posilovat zázemí stávajících programů v České republice a na Slovensku a rozvíjet spolupráci s místními odborníky, školami a organizacemi podporujícími děti se speciálními potřebami. **Cíl:** Přibližovat odborné programy rodinám a usnadňovat jejich pravidelnou účast bez nutnosti dlouhého cestování.

6. Osvěta, komunikace a vyhodnocování přínosu - Zaměříme se na rozvoj odborných článků, vzdělávacích materiálů, webových stránek a komunikace s rodiči i veřejností. Budeme pokračovat ve sdílení autentických příběhů rodin a systematičtěji získávat zpětnou vazbu od účastníků programů. **Cíl:** Zpřístupňovat srozumitelné a odborně odpovědné informace o učení pohybem a lépe vyhodnocovat zkušenosti rodin s našimi programy.

Naše dlouhodobé směřování. Chceme budovat síť, ve které se odborné vzdělávání, pravidelné programy, podpora rodičů a finanční pomoc vzájemně doplňují. Naším cílem je, aby více dětí se speciálními potřebami mělo možnost objevovat a rozvíjet své schopnosti prostřednictvím dostupné, citlivé a dlouhodobé podpory – bez ohledu na to, kde žijí a jaké jsou finanční možnosti jejich rodiny.

Naše dlouhodobá vize

- Chceme, aby děti se speciálními potřebami a jejich rodiny měly přístup k podpoře, která respektuje individualitu dítěte, jeho aktuální možnosti a vlastní tempo učení.
- Aby rodiče nemuseli hledat informace a pomoc osamoceně.
- Aby odborníci měli příležitost dále se vzdělávat, spolupracovat a hledat nové možnosti podpory dětí.
- Aby pravidelné programy nebyly výsadou několika míst nebo rodin, které si je mohou dovolit.
- Naší vizí je propojená síť organizací, odborníků, rodin a podporovatelů, která vytváří dětem více příležitostí k učení, rozvoji a aktivnějšímu zapojení do každodenního života.
- Rok 2026 vnímáme jako důležitý krok na této cestě – od jednotlivých projektů k dlouhodobě fungujícímu systému odborné, regionálně dostupné a finančně udržitelné podpory.



15. PODĚKOVÁNÍ

Za každým novým krokem stojí mnoho lidí.

Rok 2025 nám znovu ukázal, jak důležité je, když se lidé rozhodnou spojit své síly.

Děkujeme všem rodinám, které nám svěřují svou důvěru a dovolují nám být součástí cesty svých dětí. Jejich vytrvalost, zkušenosti a ochota hledat nové možnosti jsou pro nás každodenní inspirací.

Děkujeme českým i zahraničním odborníkům, kteří s námi sdílejí své znalosti a přistupují ke každému dítěti s respektem a pozorností.

Děkujeme dobrovolníkům, členům našich týmů, dárcům a partnerům. Za čas, který věnují druhým, za finanční i praktickou pomoc a za práci, která často není vidět, ale bez níž by mnohé z našich projektů nemohly vzniknout.

Díky vám můžeme vytvářet další příležitosti pro děti, které potřebují individuální podporu, a pro rodiny, které je každý den provázejí.

Vážíme si toho, že jste součástí RENEDY.

S vděčností

Tým RENEDA

www.reneda.eu | info@reneda.eu



Příloha 1

Účetní uzavěrky pro RENEDA z.s.

Příloha 2

Účetní uzavěrky pro RENEDA o.z.

Příloha 3

Účetní uzavěrky pro RENEDA Královéhradecký kraj s.z.

Příloha 4

Účetní uzavěrky pro RENEDA Vysočina, s.z.